

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Základnej školy s materskou školou Kanská,
Školská ulica 399/7, 013 13 Kanská,
za školský rok 2016/2017.

Kanská, september 2017

Spracovala: Mgr. Monika Vysoká

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy,
Školská ulica 399/7, 013 13 Kanská,
za školský rok 2016/2017.

Predkladá:

Mgr. Monika Vysoká
riaditeľka ZŠ

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Kanská
dňa **20.09.2017**

**Stanovisko rady
školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno -vzdelávacej činnosti ZŠ Kanská, Školská ulica 399/7,
za školský rok 2016/2017

.....

Miroslava Vandlíková
predseda
Rady školy pri ZŠ s MŠ Kanská

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Kanská **s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Kanská, Školská ulica 399/7, 013 13 Kanská
za školský rok 2016/2017

.....

Ing. Janka Stupňanová
starostka obce

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia, environmentálnej výchovy, koordinátora pre primárnu prevenciu a správy o činnosti ŠKD.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ.

Obsah

1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **Základná škola s materskou školou Korská, neplnoorganizovaná**
2. Adresa školy: **Školská ulica 399/7, 013 13 Korská**
3. Telefónne číslo: **041-5493895**
4. Internetová adresa, e-mailová adresa: <https://zs-mskonska.edupage.org>
Konska.ZS@zoznam.sk
5. Právna forma: **samostatná rozpočtová organizácia**
IČO školy: **37900978**
6. Zriaďovateľ: **Obec Korská, Ing. Janka Stupňanová - starostka**
7. Vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Ivana Machútová – zástupkyňa pre MŠ**
Katarína Jankechová – vedúca ZŠS

8. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

8.1) Údaje o rade školy:

Rada školy je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe Vyhlášky MŠ SR z 15.4.2004 č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorom je zriadená. **Funkčné obdobie končí** dňom 01.10.2018.

Členovia rady školy

<i>meno a priezvisko</i>	<i>funkcia</i>	<i>zvolený/delegovaný/za</i>
<i>Miroslava Vandlíková</i>	<i>predseda</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Ing. Silvia Tomagová</i>	<i>podpredseda</i>	<i>zástupca rodičov MŠ</i>
<i>PaedDr. Daniela Jánošová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Mária Tepličancová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Juraj Šimkulič</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Iveta Pialová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec MŠ</i>
<i>Nikoleta Majerčíková</i>	<i>člen</i>	<i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i>

Rada školy sa na svojich zasadnutiach vyjadrovala k:

1. Správa o výchovno- vzdelávacích výsledkoch žiakov v školskom roku 2015/2016
2. Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu v školskom roku 2016/2017

3. Správa o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2016 a oboznámenie členov rady školy s rozpočtom na rok 2017
4. Vyhodnotenie spolupráce Základnej školy s materskou školou a rodičovskej rady
5. Výročná správa RŠ za rok 2016
6. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za 1. polrok 2016/2017
7. Informácia o zápise žiakov do 1.ročníka
8. Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami za rok 2016
9. Vyhodnotenie zápisu žiakov do prvého ročníka na šk.rok 2017/2018
10. Informácie o krúžkovej činnosti

V priebehu školského roku RŠ neobdržala zo strany rodičov žiadne podnety na prerokovanie v rade školy, či podnet na riešenie problému.

8.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:

- 1) *MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr.Daniela Jánošová*
- 2) *Pedagogická rada školy*
- 3) *Koordinátori*

8.2.1 Poradné orgány riaditeľky školy vypracovali plán práce MZ na školský rok 2016/2017, ktorý obsahoval úlohy z POP, analýzy minuloročných výsledkov a bol v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ako aj so Školským vzdelávacím programom a Inovovaným Školským vzdelávacím programom. Vedúca MZ zodpovedala za:

- ❖ ♦ vedenie riadnych i mimoriadnych zasadnutí MZ,
- ❖ ♦ vedenie zápisov zo zasadnutí MZ,
- ❖ ♦ plnenie plánu práce MZ,
- ❖ ♦ odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v MZ,
- ❖ ♦ vedenie predmetnej dokumentácie,
- ❖ ♦ organizáciu spolupráce s ostatnými MZ,
- ❖ ♦ splnenie úloh uložených MZ vedením školy,
- ❖ ♦ zhromažďovanie potrebných informácií i vzdelávacích potrebách členov MZ,
- ❖ ♦ odovzdanie hospitačných záznamov riaditeľke školy a výsledky kontrol z plnenia UO.

Riaditeľka školy sa zúčastňovala jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce. Prioritami boli:

- *Vzdelanie, ktoré má byť činorodé a tvorivé*

- *Vzájomná úcta – tolerancia – spolupráca - podpora rodiny*
- *Ludskosť a spolupatričnosť k okoliu a regiónu*

8.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľky školy

1) *MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr. Daniela Jánošová - vedúca – vid'príloha č.1*

Počas školského roka bol realizovaný projekt „ **Cesta k čitateľskej gramotnosti** “. Každá pani učiteľka bola poverená organizáciou akcii.

2) *Pedagogická rada školy*

Zvolávala ju podľa plánu, prípadne podľa potreby, riaditeľka školy. Jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Náplň pedagogických rád v školskom roku 2016/2017

Podľa celoročného plánu úloh a zasadnutí v školskom roku 2016/2017 sa uskutočnilo šesť pedagogických rád, z ktorých sú vyhotovené zápisnice.

3) *Koordinátori*

K práci školy neodmysliteľne patrí aj **práca koordinátorov**, ktorých práca sa prelínala všetkými oblasťami a predmetmi vo vyučovaní. Škola mala koordinátora pre primárnu prevenciu a environmentálnu výchovu.

Koordinátor primárnej prevencie – Mgr. Beáta Mikušíková

Na školský rok 2016/2017 bol vytvorený plán práce, v ktorom boli na každý mesiac navrhnuté aktivity. (**vid' príloha č. 2**)

Koordinátor environmentálnej výchovy – I. polrok Mgr. Gabriela Pakaníková a II. polrok Mgr. Renáta Knoteková

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy a vzdelávania bolo naučiť žiakov myslieť a formovať či rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré pomôžu chrániť a zlepšovať životné prostredie.

Takto projektovaný dlhodobý zámer výchovnej práce bol realizovaný plnením konkrétnych úloh. Upustilo sa od memorovania pojmov a termínov a viedli sme žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím, ktoré by sa malo realizovať po celý život. Pre skvalitnenie environmentálnej výchovy na škole v školskom roku 2016/2017 sme sa zamerali na plnenie konkrétnych úloh, ktoré boli zacielené na formuláciu adekvátnych názorov, úsudkov a postojov žiakov.

Aktivity i činnosti boli realizované počas krúžkovej činnosti, na hodinách výtvarnej či pracovnej výchovy. Žiaci mali z úloh úžitok, radosť, potešenie z niečoho nového a zaujímavého. (**vid' príloha č. 3**)

Koordinátor čitateľskej gramotnosti – PaedDr. Daniela Jánošová

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Súčasťou čitateľskej gramotnosti sú čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a vedomosti žiaka. (**vid' príloha č. 4**)

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Organizácia:

- počet tried v ZŠ : 4

Súčasťou školy sú aj školské zariadenia – materská škola, školský klub detí a školská jedáleň.

V školskom roku 2016/2017 bolo v školskom klube zapísaných 32 žiakov školy. Činnosť ŠKD sa riadila podľa plánu, ktorý si vychovávateľky zostavili v súlade s nariadeniami a vyhláškami platnými pre ŠKD.

- počet oddelení ŠKD: 2
- **vid' príloha č. 5**

Stav k 15.09.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Z toho Integr.
I.	1	19	11	8	0
II.	1	11	5	6	0
III.	1	16	7	9	1
IV.	1	12	5	7	0
	4	58	28	30	0

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ

V školskom roku 2016/2017 sme žiakov do 1. ročníka prijímali v súlade so školským zákonom. Obec aj pre školský rok 2017/2018 vyčlenila pre každého zapísaného prváka príspevok vo výške 34,- € na školské potreby a pomôcky.

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil 10.04.2017

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu 2/	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený 3/	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
24	10	2	0	0	1	0

Do 1. ročníka v školskom roku 2017/2018 ZŠ prijala 22 detí. Dvaja žiaci majú odklad PŠD na základe odporúčania CPPPaP a pediatra.

d) Údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ

Dvanásť žiakov 4. ročníka úspešne ukončili štúdium na škole a budú pokračovať v plnení PŠD v spádových ZŠ. Do Rajeckých Teplíc sa prihlásili 4 žiaci a 8 žiaci nastupujú do ZŠ v Kamennej Porube.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

Žiaci 1.ročníka v I.polroku boli hodnotení slovnou. V II.polroku boli hodnotení klasifikačnými stupňami od 1-5. Všetci žiaci postúpili do 2. ročníka. V 2.-4.ročníku boli hodnotení klasifikačnými stupňami všetky predmety, okrem NAV a ETV, ktoré boli hodnotené „**absolvoval/a** „.

polrok ročník	Priemer ročníkov	
	I.polrok	II.polrok
I.A		1,00
II.A	1,02	1,02
III.A	1,38	1,36
IV.A	1,39	1,33
Priemer stupňa	1,26	1,18

ročník	Počet žiakov		Prospeli					
	spolu 1.pol.	spolu 2.pol.	s vznam. 1.pol.	s vznam. 2.pol.	PVD 1.pol.	PVD 2.pol.	Prospeli	Prospeli
I.A	19	19	0	0	0	0	19	19
II.A	11	11	11	11	0	0	0	0
III.A	16	16	10	10	5	5	1	1
IV.A	12	12	6	8	6	4	0	0
Počet	58	58	27	29	11	9	20	20

I. polrok

Trieda	SJL	ANJ	PRI	PRK	MAT	INF	VLA	HUV	VYV	TEV	TŠV	DOV	NAV ETV	PRV
I.A	P	P	----	P	P	X	X	P	P	----	P	P	A/A	X
II.A	1,09	1,00	----	1,00	1,00	X	X	1,00	1,00	----	1,00	1,00	A	X
III.A	1,63	1,31	1,31	----	1,56	1,00	1,44	1,00	1,00	1,00	----	1,00	A/A	X
IV.A	1,67	1,58	1,33	----	1,50	1,00	1,67	1,08	1,00	1,00	----	1,00	A	1,00
O	1,46	1,29	1,32	1,00	1,35	1,00	1,55	1,02	1,00	1,00	1,00	1,00	A	1,00

II. polrok

Trieda	SJL	ANJ	PRI	PRK	MAT	INF	VLA	HUV	VYV	TEV	TŠV	DOV	NAV ETV	PRV
I.A	1,00	1,00	----	1,00	1,00	X	X	1,00	1,00	----	1,00	1,00	A/A	X
II.A	1,09	1,00	----	1,00	1,00	X	X	1,00	1,00	----	1,00	1,00	A	X
III.A	1,56	1,50	1,44	----	1,50	1,00	1,19	1,00	1,00	1,00	----	1,00	A/A	X
IV.A	1,58	1,50	1,33	----	1,42	1,00	1,50	1,00	1,00	1,00	----	1,00	A	1,00
O	1,30	1,25	1,38	1,00	1,23	1,00	1,34	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	1,00

Pedagogická rada navrhla a riaditeľka ku koncoročnej klasifikácii v súlade so školským poriadkom schválila.

40 pochvál triednym učiteľom	za výborný prospech, správanie, reprezentáciu triedy, pomoc spolužiakom, aktívnu činnosť v triednom kolektíve a pod.
------------------------------------	--

4 pochvál riaditeľkou školy	za výborný prospech, správanie a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach
-----------------------------------	---

Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Hodiny spolu	Priemer na žiaka
I.A	19	11	8	1337	70,37
II.A	11	5	6	541	49,18
III.A	16	7	9	679	42,44
IV.A	12	5	7	478	39,83
4	58	28	30	3035	52,37

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov. v šk. roku 2016/2017

Na 1. stupni ZŠ v primárnom vzdelávaní sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom v 3. – 4. ročníku. Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie predmetov slovenský jazyk, matematika a zavedenie predmetu dopravná výchova. Od 1. septembra 2015 sme vzdelávali v 1. ročníku podľa INOVOVANÉHO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU. Venovali sme pozornosť zmenám v RUP, ktorý stanovuje časovú dotáciu 20 hodín, ktoré sú pre školu záväzné a 2 disponibilné hodiny, ktoré boli použité na vytvorenie UO v predmetoch anglický jazyk a dopravná výchova. Od 1. septembra 2016 žiaci 2.ročníka pokračujú vzdelávaní podľa vzdelávacích štandardov iŠVP, ktoré sú súčasťou iŠkVP. Disponibilné hodiny v 2.ročníku boli použité na posilnenie časovej dotácie v predmete matematika a na vytvorenie UO v predmetoch anglický jazyk a dopravná výchova.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

ZŠ Korská je nepľnoorganizovaná škola . Tento typ školy podmieňuje aj základné špecifikum personálneho a sociálneho riadenia, a to, že ho vykonáva výlučne jedna osoba, v tomto prípade riaditeľka školy. V základnej škole sú tri učiteľky a dve vychovateľky ŠKD. Títo zamestnanci sú zamestnaní na plný úväzok. Nevýhodou malého kolektívu je kumulácia funkcií a jednotlivých postov v škole, čo neúmerne zaťažuje všetkých pedagogických zamestnancov. Napriek tomu sa všetci k svojim pracovným povinnostiam stavajú zodpovedne a ochotne plnia úlohy.

Silným motívom pre nás je spokojnosť s vlastnou prácou, seberealizáciou, s dobrými výsledkami a vzťahmi s rodičmi i žiakmi. Problémy, ktoré sa v škole vyskytujú, sa snažíme riešiť bezodkladne a v čo najkratšom čase.

Počet zamestnancov					
<i>pedagogických</i>			<i>nepedagogických</i>		
<i>učiteľov ZŠ</i>	<i>vychovávateľov</i>	<i>iných</i>		<i>v ZŠ</i>	<i>v ŠJ</i>
7	2	<i>asistent</i>	0	1	3
		<i>špeciálny pedagóg</i>	0		

V šk.roku 2016/2017 4 študentky vykonávali pedagogicko-odbornú prax.

Zamestnanec	Počet študentov	Škola
vychovávateľka Ľubomíra Lysíková	2	Pedagogická a sociálna akadémia v Turčianskych Tepliciach
	1	Pedagogická a sociálna akadémia Sv. Mária Goretti v Čadci
Mgr. Renáta Knoteková	1	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Odbornosť vyučovania:

Na 1.stupni je zabezpečená 96 % odbornosť vyučovania (p. vychovávateľka si dopĺňala úväzok 4 hodinami).

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	1. stupeň spolu	93	4
1.	Slovenský jazyk a literatúra	33	0
2.	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	8	0
3.	Matematika	19	0
4.	Informatická výchova	2	0
5.	Prírodoveda/Prvouka	5	0
6.	Vlastiveda	2	0
7.	Etická výchova	1	0
8.	Náboženská výchova/Náboženstvo	4	0
9.	Pracovné vyučovanie	1	0
10.	Hudobná výchova	2	2
11.	Výtvarná výchova	4	2
12.	Telesná výchova	8	0
13.	Dopravná výchova	4	0
		96%	4%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Pedagogickí pracovníci školy sa počas školského roka 2016/2017 zúčastnili :

Typ vzdelávania	Meno pedagóga	Názov
Jednorazové vzdelanie	Mgr. Monika Vysoká	Finančná gramotnosť
	PaedDr. Daniela Jánošová	
	Mgr. Renáta Knoteková	
	Mgr. Gabriela Pakaníková	
	Mgr. Peter Pauliny	
	Mgr. Beáta Mikušíková	
Kurz s certifikátom	PaedDr. Daniela Jánošová	Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.Eľkonina
	Mgr. Monika Vysoká	
Funkčné ukončené	Mgr. Monika Vysoká	Riadenie školy a školského zariadenia

Jednorazové vzdelávania a kurzy boli zamerané na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov uplatňovaných v jednotlivých vyučovacích predmetoch a na zvyšovanie právneho vedomia .

Zoznam zamestnancov, ktorým bol priznaný kreditový príplatok

podľa § 47 ods. 2 písm. a) bod 13, Z.z.č. 390/2011

Meno a priezvisko	Počet uznaných kreditov
Mgr. Monika Vysoká	40
PaedDr. Daniela Jánošová	60
Mgr. Beáta Mikušíková	30
Mgr. Renáta Knoteková	65

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2016/2017 škola zorganizovala 2-krát didaktické hry pre žiakov školy (jesenné a jarné) .

Školská a mimoškolská činnosť v tomto školskom roku bola zameraná na školský projekt „ **Cesta k čitateľskej gramotnosti** “ – akcie počas celého školského roka, rozdelené pani učiteľkám a ich plnenie.

Podrobný popis jednotlivých aktivít tvorí **príloha č. 6**

Výlety a exkurzie

Jednodňový koncoročný školský výlet do Zuberca (návšteva MÚZEA ORAVSKEJ DEDINY a BRESTOVSKÉJ JASKYNE)

PLAVECKÝ VÝCVIK - pre žiakov 3. a 4. ročníka. Hodiny plávania prebiehali na plavárni v Považskej Bystrici. Plaveckého výcviku sa zúčastnilo 15 žiakov 3. ročníka a 12 žiakov 4. ročníka. Žiaci sa mali možnosť naučiť pod vedením kvalifikovaných tréneriek základným plaveckým štýlom (kraul, prsia, znak), prípadne tieto štýly zdokonaľiť.

1. ročník – Krajská knižnica v Žiline (diela G. Futtovej), Rajecké Teplice – spoznáваме okolie
2. ročník – Krajská knižnica v Žiline (diela G. Futtovej), Rajecké Teplice – spoznáваме okolie
3. ročník – Krajská knižnica v Žiline (diela G. Futtovej), park Drienová pri Rajci (Šetríme energiu a prírodu)
4. ročník – Krajská knižnica v Žiline (diela G. Futtovej), park Drienová pri Rajci (Šetríme energiu a prírodu)

Kultúrne podujatia

Kvôli výchove k estetickému cíteniu a vzťahu k umeniu sme zorganizovali tieto predstavenia a koncerty

- ❖ Peter Pan – Bábkové divadlo v Žiline
- ❖ Snehulienka – divadelné predstavenie v KD Kinská
- ❖ Na gazdovskom dvore – hudobno-divadelné predstavenie
- ❖ Rozprávky z podmorského sveta – Sférické 3D kino

Sút' až v zbere papiera – Moja škola separuje

Prednášky a besedy

- ❖ Ako po iné roky aj v tomto školskom roku sa zúčastnil akcie **MDD DOBROVOĽNÝ HASIČSKÝ ZBOR Z KONSKEJ**, s ktorou bola spojená prednáška **PREVENCIA PROTI POŽIAROM** a oboznámenie žiakov s technikou a zásahmi v praxi. Na záver prednášky, každé dieťa bolo obdarované sladkosťami.
- ❖ **Motýľ Jason** – prezentácia animovaného seriálu, ktorý deťom ukazuje život na dedine, starostlivosť o pôdu a domáce zvieratá.
- ❖ **Beseda so spisovateľom Goranom Lenčom**

Kružková činnosť na I. stupni - prebiehala podľa plánov činnosti, ktoré si vedúci záujmového útvaru vypracovali. Z celkového počtu 58 žiakov k 15. 09. 2016 o záujmovú činnosť v záujmových útvaroch ponúkaných školou prejavilo záujem celkom 54 / 93 % žiakov, 31 žiakov odovzdalo vzdelávacie poukazy z iných organizácií. Účasť detí na činnosti v záujmových útvaroch bola viac ako 100 %, ak počítame, že niektoré deti navštevovali aj dva krúžky (bez odovzdania VP). Na škole pracovali tieto krúžky:

- Futbalový - p. Jozefa Štrbu
- Ľudovka – p. Mária Tepličancová

Vedúci Futbalového krúžku a Ľudovky uzavreli so školou Dohodu o dobrovoľníckej práci bez nároku na odmenu. Finančné prostriedky, ktoré boli vyčlenené na záujmovú činnosť týchto krúžkov, sme použili na zakúpenie pomôcok, ktoré boli potrebné pre činnosť krúžku. Sú inventárom školy.

- Počítačový – Mgr. Peter Pauliny
- Literárno-dramatický – Mgr. Gabriela Pakaníková
- Matematický – PaedDr. Daniela Jánošová

Hodnotenia krúžkovej činnosti tvoria **prílohu č. 7**

Spolupráca s MŠ

Každoročne sa snažíme o prehĺbenie spolupráce ZŠ a MŠ. Aj v tomto školskom roku sa deti z MŠ a ZŠ vzájomne navštevovali, realizovali spoločne mnohé akcie.

September - jún	- využívanie telocvične pre detí - spoločné aktivity športové, kultúrne, výchovné koncerty a realizáciu projektov
september	- účasť na rodičovskom združení MŠ
November	-vystúpenie žiačok LDP krúžku „ Motýlie krídla „
február	- návšteva predškolákov na vyučovaní v 1. ročníku
marec	- relaxačné chvíle s knihou
apríl	- spoločný zápis do 1.ročníka
	- vyhodnotenie úrovne prípravy detí na vstup do ZŠ - adaptácia
jún	- rozlúčka s predškolákmi, Deň otcov
august	- vyhodnotenie spolupráce ZŠ s MŠ a odporúčanie na ďalšie obdobie

Spolupráca s obecným úradom

V októbri sme si pripomenuli **MESIAC ÚCTY K STARŠÍM**. Žiaci sa po ročníkoch predstavili krásnym kultúrnym programom v priestoroch kultúrneho domu . Svojím vystúpením zohrali

nejedno srdiečko, pre ktorých bol program venovaný.

VIANOČNÉ TRHY - boli to výstavno - predajné trhy, spojené s kultúrnym programom Ľudovky a ochutnávkou vianočného punču a vianočného čaju.

V januári sa uskutočnil **20. ročník ŠKOLSKÉHO PLESU**, na ktorom sa učitelia spolu s rodičmi stretli a príjemne sa zabávali až do skorého rána. Ples mal veľmi pozitívnu odozvu nielen u učiteľov školy, ale aj rodičov.

KARNEVAL – účasť učiteliek a žiakov, ktorí sa dokážu zabaviť a odtrhnúť od pracovných a školských povinností.

DEŇ MATIEK je špeciálny čas povedať našim mamám ako ich máme radi, čo pre nás znamenajú a vyjadriť im našu vďačnosť za všetko, čo pre nás urobili! Pri príležitosti Dňa matiek sme v spolupráci s obecným úradom pripravili kultúrny program pre naše mamy a staré mamy.

V júni sa v obci uskutočnilo **UVÍTANIE DO ŽIVOTA**. Pri tejto slávnostnej chvíli nechýbali naši žiaci, ktorí umocnili slávnostnú a emotívnu atmosféru krátkym kultúrnym programom.

Školský rok sa ukončil oslavou **DŇA OTCOV** (téma **Šetríme prírodu**). Sprievodný zábavný program spestrili rôzne súťaže detí a otcov. Nezabudlo sa ani na občerstvenie a grilované klobásy.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

- ✓ **EDULAB – Moja prvá škola – 2. ročník** - určený pre učiteľov 1. stupňa ZŠ. Ponúka:
 - moderné učebné pomôcky
 - súťaže o atraktívne ceny pre školy a žiakov
- ✓ **Stroj na jednotky** - ide o celoročný prístup do portálu edutrenažera, vzdelávacieho programu na upevnenie vedomostí zo školy
- ✓ **Alf** – ide o interaktívny program na precvičovanie vedomostí
- ✓ **Školské ovocie** – ide o pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny
- ✓ **Čítajme si 2017**

Krátkodobé projekty

- ✓ **ENVIROPROJEKT 2017 - Včela – malý zázrak prírody**

Súťaže

- V 4. ročníku výtvarnej súťaže „**Hasiči očami detí**“. Vyhodnotenia okresných kôl prebehli práve počas národného dňa čísla tiesňového volania 112, a to dňa 1.12.2016. na 3. mieste sa

umiestnila Lívia Malat'áková.

- **Všetkovedko** - Najúspešnejší riešitelia boli ocenení titulom **Všetkovedko a vecnou cenou**. Tento titul však získali len tí, ktorí dokázali, že sa vyznajú vo vlastivede, prírodovede, matematike, slovenskom jazyku, informatike, poznajú noty a hudobné nástroje, dopravné značky, ba aj anglické slovíčka – boli to žiačky II.A : Kristína Jánošíková a Andrea Čerňanská.
- **Matematická súťaž Klokán** - najlepšimi riešiteľmi sa stali Ján Čerňanský a Andrea Čerňanská.
- **Pytagoriáda – matematická súťaž** – zapojili sa žiaci 3. až 4.ročníka.
- **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo literárnej súťaže v prednese poézie a prózy

I. kategória poézia

1. miesto: Alexandra Malat'áková, Andrea Čerňanská
2. miesto: Janko Čerňanský
3. miesto: Filip Valek

II. kategória poézia

1. miesto: Mária Magdaléna Milatová
2. miesto: Lívia Malat'áková
3. miesto: Daniela Martinková

II. kategória próza

1. miesto: Natália Hodasová
 - 2.miesto: Alexandra Tepličancová
- **Škrábikov Rajec** – súťaž v prednese duchovnej prózy a poézie, školu reprezentovala žiačka 3. ročníka Mária Magdaléna Milatová a 4. ročníka Natália Hodasová

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou a ani nebol daný podnet na Štátnu školskú inšpekciu na riešenie sťažnosti.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Triedy	Učebne	Iné priestory	
I.A	PC	Kabinet s učebnými a športovými pomôckami	WC chlapci, dievčatá
II.A	Jazyková	Zborovňa	Jedáleň pre ZŠ a MŠ
III.A	Malá telocvičňa	Riaditeľňa, kuchynka	Chodby so skrinkami
IV.A		Registratúrne stredisko	Školský areál

		WC učiteľia	Dopravné ihrisko
--	--	-------------	------------------

m) Školský klub detí (ŠKD)

Hlavnými cieľmi výchovy v ŠKD sú rozvoj schopností, osvojenie vedomostí a návykov, získanie skúseností a formovanie charakteru žiaka. Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania pomáha odstraňovať a kompenzovať zaťaženie detí z vyučovania. Prioritou je relaxácia a aktívny pohyb. ŠKD rešpektuje psychohygienu dieťaťa, v každej záujmovej činnosti sa účinne rozvíja celá osobnosť dieťaťa. Práca pedagóga v ŠKD tvorí medzistupeň medzi vyučovaním v škole a výchovou v rodine. ŠKD a ZŠ úzko spolupracujú v mnohých aktivitách. V školskom roku 2016/2017 pracovali dve oddelenia ŠKD.

Prvé oddelenie ŠKD pre svoju výchovnú činnosť využívalo priestory prvej triedy a telocvične. Druhé oddelenie prebiehalo v priestoroch IV.A a na chodbe, ktoré boli nutné prispôbiť činnosti. Priebežne sa zakupoval materiál pre činnosť v ŠKD.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základná škola s materskou školou Kinská, IČO: 37900978, je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1. 1. 2003.

Členenie: Základná škola – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej materská škola, školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov za MŠ, ŠKD a réžie v ŠJ. Všetky triedy a učebne sú kapacitne plne využité.

Výdavky

Z prevádzkového normatívu najvyššie výdavky predstavovali náklady na elektrickú energiu a plyn. V školskom roku 2016/2017 sme pristúpili k úpravám vnútorných priestorov školy a areálu ZŠ s MŠ.

Počas letných prázdnin sme vymaľovali triedy, chodby a malú telocvičňu. V triedach sa upevnili drevené lišty, ktoré budú slúžiť na vešanie didaktických pomôcok, a tak zabránime poškodeniu stien. Každá trieda má na stene magnetický náter, ktorý nahradil magnetické tabule. V I.A a II.A sme vyplnili otvorený priestor skrinkami, ktoré boli vyrobené na mieru. Prvácku triedu sme vybavili novým školským nábytkom (nastaviteľné lavice a stoličky) z dôvodu vyššieho počtu zapísaných žiakov do prvého ročníka. Vymenili sme jedálenské stoly a stoličky v školskej jedálni. V telocvični sa upevnili jednotlivé časti drevenej preliezačky na stenu, a tak sme vytvorili väčší priestor na pohybové aktivity. Do počítačovej učebne sa zakúpil nový notebook, aby sme vytvorili ďalšie miesto počas vyučovania INV. Do jazykovej učebne sa dokúpili slúchadlá. Zborovňu sme vybavili novou farebnou tlačiarňou, ktorá slúži pre potreby

výchovno-vzdelávacej činnosti. Doplnili sme učebné pomôcky (matematika pre prvý ročník, anglický jazyk, slovenský jazyk, knihy do školskej knižnice, nástenné didaktické tabule) pre edukačnú činnosť a programové licencie na vyučovanie slovenský jazyk, prvouka, matematika, vlastiveda a prírodoveda. Z ušetrených finančných prostriedkov sa zakúpila **licencia programu ALF, VIRTUÁLNA KNIŽNICA - KOMENSKÝ a DATAKABINET** (platí len na 1 rok) .

Areál školy sme rozšírili a upravili návozom hlíny, a tak sme vytvorili väčší priestor na pohybové aktivity za školským altánkom. Zakúpil sa benzínový vyžinač, ktorý slúži na vyžínanie strmých svahov a ťažko udržiavaných plôch, ktoré nie je možné pokosiť s benzínovou kosačkou.

Poplatky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovnou činnosťou ŠKD boli 6€ / na žiaka. Všetky prostriedky z rozpočtu ŠKD boli použité na vyplatenie mzdy a odvodov, príspevku na stravu pre vychovávateľky a tvorbu sociálneho fondu.

ZŠS - pridelené rozpočtové prostriedky sa čerpali na mzdy, odvody, plyn, elektrickú energiu, na nákup najnutnejšieho materiálu potrebného na chod školskej jedálne, na údržbu, na úhradu príspevku na stravovanie zamestnancov a tvorbu sociálneho fondu.

Investície z obce a z réžie stravného, značne prispeli k rekonštrukcii interiérových priestorov zariadenia školského stravovania. Vymaľovali sa priestory kancelárie vedúcej jedálne. Následne sa zakúpil kancelársky nábytok a položila sa laminátová podlaha. V priestoroch jedálne a školskej kuchyne sa namontovali sieťky proti hmyzu na okná a dvere.

K 31. 12. 2016 ZŠ s MŠ nemala žiadnu neuhradenú faktúru po lehote splatnosti.

Príjmy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (129 733,-€)

- Normatívne finančné prostriedky (PK) podľa stavu žiakov k 15.09.2016 schválený rozpočet na finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- Nenormatívne – účelové – finančné prostriedky
 - príspevok na stravu HN
 - vzdelávacie poukazy (2 686,-€)
 - na MŠ – predškolači (3 581,-€)
 - učebnice

2. Vlastné príjmy (14 454,-€)

- poplatky za ŠKD
- poplatky za MŠ

Príjmy boli plnené z príspevku rodičov za ŠKD a MŠ - VZN obce Kónská č. 10 uznesenie č.

5/2015 zo dňa 14.08.2015 podľa §6 zákona č.369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podmienky financovania ŠKD.

- réžia a cudzí stravníci

Záver

Normatívne prostriedky na prenesené kompetencie, sú postačujúce na zabezpečenie plynulého chodu školy. Treba však podotknúť a vyzdvihnúť, že škola vďaka úsporným opatreniam hlavne v oblasti spotreby tepelnej energie vykazuje bezdlhový hospodársky výsledok.

Vďaka úsiliu rodičovského združenia a sponzorstva, škola mohla uskutočniť rôzne aktivity, ktoré taktiež súviseli s výchovno – vzdelávacou činnosťou.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ školy na rok 2016/2017

- vychádzať z tradície školy a skvalitniť materiálno-technické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces

A/ Oblasť výchovy a vzdelávania

1. Informačno-komunikačné technológie - zakúpenie notebooku pre navýšenie počtu žiakov v PC učebni. IKT sme preferovali pri tvorbe projektov, kde sa žiaci učili k samostatnosti, tvorivosti. Každý žiak využíval vo výchovno-vzdelávacom procese USB – kľúč.

2. Rozvíjanie komunikačných, jazykových zručností a čitateľskú gramotnosť

Pri vyučovaní cudzieho jazyka sme uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjali samostatnosť a tvorivý prístup k práci – projektové vyučovanie, prepojenosť s IKT, využívali sme dostupné učebné pomôcky English ONE a didaktickú techniku.

Celý školský rok bol zameraný na školský projekt „ **Cesta k čitateľskej gramotnosti** „

Organizovali sme súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí. Čítanie knihy v MŠ – relaxačné chvíle s knihou.

3. Regionálna výchova - vytvárali sme aktívny zásah do života obce.

4. Využívali sme počas šk.r. rôzne **formy vyučovania** a to: skupinové, individuálne, zážitkové, projektové vyučovanie a to v rôznom prostredí: dopravné ihrisko, multifunkčné ihrisko, areál školy, obecna a krajská knižnica.

5. Aktívna spolupráca so špeciálnym pedagógom pri korekciách porúch učenia a pomoc pri zápise do 1. ročníka sme spolupracovali SCPPP a P v Rajci, kde sme individuálne konzultovali výchovno-vzdelávacie problémy žiakov a detí. Naďalej poskytujú odbornú starostlivosť žiakom, ktorí to potrebujú – diagnostikovanie, odporúčania pre pedagógov i rodičov, pokyny k metodickým postupom a hodnoteniu, ktoré treba pri práci s jednotlivými deťmi rešpektovať.

B/ Vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom

1. priebežne boli oboznamovaní právnymi predpismi,
2. zamerali sme sa na odborný rast zamestnancov v súlade s koncepciou a plánom kontinuálneho vzdelávania,
3. vytvárali sme pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom priaznivú a motivujúcu pracovnú atmosféru.

C/ Oblasť riadiacej činnosti

1. Pedagogické rady a pracovné porady zamestnancov školy boli zvolávané riadne podľa harmonogramu zasadnutí.
2. Operatívne porady širšieho vedenia školy sa konali podľa potreby.
3. Riaditeľka školy i členovia vedenia školy uskutočnili plánované kontroly vyplývajúce z plánu kontrolnej činnosti.

D/ Oblasť vzťahov s verejnosťou a prezentácia školy

Škola aktívne spolupracovala s:

- 1. materskou školou** – vzájomné návštevy, konzultácie, spolupráca učiteliek, spoločné aktivity – besiedky, realizácia projektov, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov.
- 2. rodičovským združením** – triedne učiteľky sa pravidelne stretávali a spolupracovali s rodičmi na riešení konkrétnych problémov a úloh.
- 3. rodičovská rada** – sa aktívne podieľala na organizácii rodičovských stretnutí a na príprave rôznych spoločných aktivít, nielen pre žiakov. Pravidelne sa vedenie školy stretávalo a spolupracovalo s rodičovskou radou pri organizovaní školských akcií:

- v decembri 2016 - VIANOČNÉ TRHY
- v januári 2017 - ŠKOLSKÝ PLES
- v júni 2017 - DEŇ OTCOV

Všetky akcie sa stretli s mimoriadne pozitívnym ohlasom, tak zo strany rodičov ako aj pedagogických zamestnancov. Okrem iného vysoko pozitívne hodnotíme snahu rodičov o spoluprácu a sponzorstvo.

Na každú aktivitu, ktorú škola organizovala, boli všetci rodičia srdečne pozvaní.

Väčšia časť akcií, bola podporovaná finančnými prostriedkami ZRPŠ.

V priebehu šk.roka poskytovala finančné prostriedky najmä na tieto akcie:

- Divadelné predstavenia
- Mikuláš /1.-4.roč./
- Imatrikulácie - kúpa uterákov / 1.roč./
- Plavecký výcvik / 3. a 4.roč./
- Hviezdoslavov Kubín - knihy / 1.-4.roč./
- MDD – cestovné Drienová, sladké občerstvenie v Rajeckých Tepliciach
- Deň Otcov
- Koncoročný výlet – Zuberec
- Sférické kino
- Kúpa pracovných zošitov / 2.,3. a 4.roč./
- Odmeny pre žiakov na koniec šk.r. / knižné a vecné ceny /

Jednotlivé správy z akcií boli pravidelne zverejňované na webovej stránke školy .

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<p>prostredie školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atraktívne - bezpečné - dostupné aj mimo vyučovania <p>charakter školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaujímavé mimoškolské aktivity - organizujeme aktivity pre rodičov - ponuka záujmových útvarov - činnosť školského klubu - dosahovanie dobrých výsledkov v literárnych a výtvarných súťažiach <p>Ľudské zdroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilní kolektív zamestnancov - záujem pedagógov o vlastný odborný rast - schopnosť meniť štýl práce - kvalifikovanosť <p>financie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mimorozpočtové zdroje - rezervy - silná podpora zo strany zriaďovateľa <p>materiálno-technické vybavenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostupnosť - v triedach interaktívne tabule - využiteľnosť- dopravné, detské a viacúčelové ihriská - množstvo pomôcok - kvalitne vybavená – počítačová a jazyková učebňa 	<p>Ľudské zdroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absencia špeciálneho pedagóga - malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy - malý pedagogický zbor <p>materiálne vybavenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné priestory na výučbu INV, delenie a spájanie 3. a 4. ročníka

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v škole bola prerokovaná v pedagogickej rade 20.09.2017.

Mgr. Monika Vysoká
riaditeľka ZŠ s MŠ

Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4. ročníka za školský rok 2016/2017

Analýza činnosti MZ 1.-4.ročníka

v šk.roku 2016/2017

Plnenie cieľov a úloh

MZ splnilo ciele a úlohy vyplývajúce z Plánu práce MZ 1.- 4. ročníka.

Svoju činnosť sme zamerali na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese so zameraním na všetky predmety nielen SJL.

1. Úloha : Rozvoj čitateľských zručností a čítania s porozumením.

Cieľom tejto úlohy bolo formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a viesť popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí tak, aby žiaci mali literárny zážitok a získané informácie vedeli použiť pre ďalšie vzdelávanie a v praktickom živote. Zdokonaľovali sme technickú stránku čítania s porozumením, učili sme žiakov pracovať s textom, obohacovali slovnú zásobu, posilňovali pozitívny vzťah k čítaniu . Podporovali sme voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru.

K splneniu daných úloh nám slúžil plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Opatrenie:

Žiaci majú stále nedostatočné skúsenosti v praktických životných situáciách, čo sú nedostatky vo vyšších procesoch porozumenia textu , integrácii a interpretácii myšlienkových operácií. V budúcom školskom roku je potrebné venovať týmto nedostatkom väčšiu pozornosť. Zadávať žiakom úlohy a činnosti, ktoré rozvíjajú vyššie procesy porozumenia (aj v MAT a VLA napr. pri organizovaní exkurzie, výletu) tak, aby vedeli spájať informácie s vlastnými poznatkami a vedeli ich využiť.

2. Úloha : Realizovať environmentálnu výchovu

Cieľom je vytvárať podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole. Motivovali a získali sme žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru. K splneniu daných úloh nám slúžil plán aktivít na podporu rozvoja enviromentálnej výchovy.

Opatrenie:

Vytvárať kladné postoje žiakov k prírode, vytváraniu hodnôt vedúcich k zdravému spôsobu života a prehĺbenie environmentálnej výchovy vo vedomí žiakov najmä zážitkovou formou, praktickými činnosťami.

3. Úloha : Podporovať Zdravý životný štýl

Zamerali sme sa na zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít a podporovali pohybové aktivity v prírode . Počas školského roka sme realizovali aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.

Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka sme žiakov nabádali k zvýšeniu konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšeniu konzumácie ovocia a zeleniny. Žiaci si v daný týždeň nosili zdravšiu desiatu ako inokedy.

Opatrenie:

Žiaci majú stále nedostatočné povedomie a zdravom životnom štýle a prevažuje konzumácia sladkých nápojov a keksíkov pred konzumáciou zdravých jedál. V budúcom šk.roku odporúčame pokračovať v aktivitách.

4. Úloha : Vypracovať celoročný projekt CESTA K ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

Cieľom bolo organizovať aktivity , ktoré u žiakov vytvárajú predpoklady na rozvoj techniky čítania s porozumením a u žiakov vypestovali kladný vzťah ku knihe. Zamerali sme sa aj na iné aktivity, ktoré súviseli s čitateľskou gramotnosťou a poukazovali na to, že rozvíjanie tejto gramotnosti sa dá aj cez rôzne zážitkové formy.

Opatrenie:

Pokračovať v podpore žiakov k rozvíjaniu tejto kompetencie.

Činnosť MZ bola v školskom roku 2016/2017 bola produktívna. Zasadnutia mali organizačný, kontrolný a hodnotiaci charakter. Pre väčšinu členov mala činnosť MZ v tomto školskom roku pozitívny vplyv na ich pedagogickú činnosť.

MZ pracovalo počas celého školského roka podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce školy. Úlohy stanovené na daný šk.rok boli splnené. MZ zasadalo sedemkrát a jeho náplňou bolo :

- návrh, vypracovanie a schválenie Plánu činnosti MZ a Plán výletov a ekurzii, vypracovanie celoročného projektu Cesta k čitateľskej gramotnosti
- vytýčiť, prehodnotiť a schváliť hodnotiace kritéria a klasifikáciu na I. stupni vo jednotlivých predmetoch, adaptácia žiakov 1.ročníka, integrácia žiaka 3.ročníka
- dbať o dostatočnú informovanosť žiakov o školskom poriadku a jeho dôsledné dodržiavanie
- predstavenie a realizácia projektu „Cesta k čitateľskej gramotnosti“ – akcie počas celého školského roka, rozdelené pani učiteľkám a ich plnenie počas šk. roku
- spolupráca s MŠ (otvorené hodiny, spoločné vystúpenia, zápis do 1. ročníka, divadelné predstavenia a koncerty)
- realizácia a vyhodnotenie vstupných a výstupných previerok, opatrenia na odstránenie nedostatkov
- posilňovať na hodinách SJL a ANJ čitateľskú gramotnosť a úroveň čítania (mimočítanková literatúra, časopisy, čitateľský maratón), zapájanie sa do recitačných súťaží (Hviezdoslavov Kubín, Škrábikov Rajec)

- návšteva Krajskej knižnice 1. a 2. ročník
- realizácia vnútroškolských akcií Pasovanie prvákov 1.roč., Zápis do 1.ročníka,
- zapojenie sa do celoslovenských súťaží Pytagoriády, Klokan, Všetkovedko
- zavádzať do vyučovania prvky enviromentálnej výchovy a organizovať akcie s touto tematikou (Deň Zeme, Deň vody apod.)
- spolupráca s obcou pri organizovaní a realizácii kultúrnych a športových podujatí (Karneval, Deň úcty k starším občanom, Výstava výrobkov s vianočnou tematikou, Vianočné trhy, Deň matiek, Uvítanie detí do života a Deň otcov..)
- využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní – Projektové vyučovanie
- vypracovanie Plánu didaktických hier a ich realizácia
- realizácia koncoročného výletu Orava
- kontrola plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce MZ

V Kanskej 30. 6. 2017

Vypracovala: PaedDr. Daniela Jánošová

Správa práce koordinátora primárnej prevencie

Na školský rok 2016/2017 bol vytvorený plán práce, v ktorom boli na každý mesiac navrhnuté aktivity.

V mesiaci september boli žiaci oboznámení s vnútorným poriadkom školy. Uskutočnil sa nábor žiakov do jednotlivých krúžkov. Na škole prebehol zber papiera, do ktorého sa zapojili všetky triedy na škole.

Október – „Mesiac úcty k starším“. Žiaci si so svojimi pani učiteľkami pripravili program, ktorý predniesli na OÚ. Uskutočnilo sa blokové vyučovanie na tému „Zdravie hrou“, kde boli všetky aktivity zamerané na zdravú výživu.

Mesiac november bol zameraný na „Európsky týždeň boja proti drogám“. So žiakmi sme na tému „Fajčenie nie je v móde“ diskutovali a bola pripravená aj nástenka. V rámci tejto témy sme sa so žiakmi porozprávali, ako správne využívať voľný čas.

V decembri boli uskutočnené rôzne vianočné aktivity. Privítali sme Mikuláša, ktorý deťom po divadelnom predstavení rozdal darčeky. Každá trieda si pre Mikuláša pripravila básničky alebo pesničku. Podieľali sme sa aj na príprave „Vianočných trhov“ v obci, kde žiaci prispeli výrobkami. Posledný deň pred prázdninami sa uskutočnila „Vianočná akadémia“, kde sa žiaci so svojimi pani učiteľkami rozprávali o zvykoch a mali pripravené rôzne aktivity.

V januári bola na škole zmapovaná šikana, ktorá sa zatiaľ nepotvrdila, ale zostáva naďalej ako priebežná úloha na celý školský rok. Poslednú januárovú sobotu sa uskutočnil v kultúrnom dome karneval.

Vo februári bola pripravená nástenka a beseda na tému „Internet je dobrý sluha, ale zlý pán“.

V marci sa na škole uskutočnila výstavka kníh spojená s predajom.

V apríli sme navštívili Krajskú knižnicu v Žiline, kde bola pre žiakov 1. a 2. ročníka pripravená prezentácia knihy od autorky Gabriely Futovej- Naša mama je bosorka!

Žiaci 3. a 4. ročníka sa oboznámili s výrobou knihy a spoločne si vytvorili leporelá.

Máj bol zameraný na Medzinárodný deň rodiny, kde sme si pripomenuli hodnotu rodiny a pri príležitosti Dňa matiek bol pripravený program, ktorý žiaci predviedli v KD v Konej. Zapojili sme sa aj do projektu „Čítajme si 2017“.

V júni sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili na akcii „Šetríme energiu a prírodu“ v Drieňovej, kde sa **dozvedeli veľa zaujímavých informácií a vyskúšali si aj mnohé praktické činnosti.**

Uskutočnilo sa MDD v spolupráci s DHS Korská, kde deťom názorne priblížili prácu hasičov. Žiaci 2.-4. ročníka sa zúčastnili na školskom výlete v Zuberco, kde navštívili skanzen a jaskyňu. Žiaci 1. ročníka navštívili sférické kino v KD v korskkej.

Pri príležitosti Dňa otcov a Dňa detí bolo pripravené popoludnie plné zábavných úloh, ktoré boli zamerané na ochranu životného prostredia. Uskutočnili sa športové aktivity na tému „Krajina zdravia“.

V Korskkej 30. 6. 2017

Koordinátor prevencie: Mgr. Mikušíková Beáta

Príloha č. 3

Správa práce koordinátora environmentálnej výchovy

Zber papiera – 19. - 22. 9. 2016

Vyhlásenie zberu papiera. Po týždni sa zber vyhodnotí a ocení sa prvých desať najlepších a najusilovnejších zberačov, ktorí nazberali najviac kilogramov papiera. Peniaze utržené za nazberaný papier sa použijú na rôzne školské akcie pre žiakov našej školy.

Svetový deň chôdze – 23. 9.

Peší pochod žiakov (realizácia v rámci krúžku literárno-dramaticko-pohybového a počítačového).
Rozhovory so žiakmi o význame pohybu pre zdravie človeka .

Stredoeurópsky deň stromov – 20. 10.

Vychádzka do prírody spojená so zbieraním produktov stromov a prírody : konáriky, šišky, mach...
Výroba originálnych prírodných dekorácií.

Medzinárodný deň bez fajčenia – 15. 11.

Prednáška (prezentácia) o škodlivosti fajčenia a negatívnych dôsledkov na zdravie človeka.
Rozhovor s deťmi . Ako výstup vytvorenie plagátu : "Bojujeme proti fajčeniu a znečisťovaniu ovzdušia fajčiarmi".

Február Premietanie rozprávky – **Motýľ Jasoň** – združenia Biomasa, kde sa žiaci dozvedeli o ochrane prírody a alternatívnych zdrojoch energie.

Marec **Deň vody** – projektový deň, farba oblečenia – modrá, tvorba projektov.

Apríl **Mesiac lesov** – význam, ochrana, obyvatelia lesa, rastliny, zvukové nahrávky. Tvorba výkresov, vychádzky do blízkeho lesa.

Deň Zeme – aktivity na vyučovacích hodinách, tvorba výkresov, čistenie okolia našej školy.

Jún **Práca požiarnikov** – vznik požiaru, oznámenie požiaru, zásah požiarnikov, uhasenie požiaru, ochrana živ. prostredia.

Park **Drienová** pri Rajci – aktivity súvisiace s témou: „**Šetríme energiu a prírodu.**“

Školský výlet – **Zuberec** – návšteva **Brestovskej jaskyne** a skanzenu.

Deň otcov – **aktivity** pre deti a otcov súvisiace s **ENV** na jednotlivých

stanoviskách (**rastliny, odpad, alternatívna energia, počasie a zvieratá**).

V Konskej 30.6.2017

Koordinátor ENV: Mgr. Renáta Knoteková

Správa činnosti koordinátora pre čitateľskú gramotnosť

Čitateľská gramotnosť je univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Súčasťou čitateľskej gramotnosti sú čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a vedomosti žiaka.

V šk.roku 2016/2017 sme so žiakmi absolvovali nasledovné aktivity.

- **Spoločné čítanie rozprávky**, ktoré sa uskutočnilo dňa **24. októbra 2016 o 9.00 hodine**. V tento deň sme si pripomenuli Medzinárodný deň školských knižníc. Pri tejto príležitosti sme pre žiakov pripravili aj výstavu kníh, ktoré si žiaci mohli aj zakúpiť.
- Pre žiakov 3. a 4. ročníka triedne pani učiteľky pripravili a zrealizovali zábavno-poučnú akciu –Noc v škole s názvom akcie „**Z rozprávky do rozprávky**“
- V pravidelných mesačných etapách žiaci súťažia v čitateľskej súťaži s knihou **Mimi a Líza**. Žiaci po prečítaní kapitoly odpovedajú na otázky k textu, ktoré odovzdajú do krabice a prebehne žrebovanie výhercov.
- **Najlepší čitateľský posun** – žiakov sme motivovali žiakov k častejšiemu čítaniu vo voľnom čase. Nakoľko na 1. stupni je dôležité aj zlepšovanie techniky čítania diagnostikovali sme čítanie na začiatku šk.roka a túto diagnostiku porovnali na pol roka a vyhodnotili individuálny posun žiakov v technike čítania.
- **Reakcia na prečítané** ukáže do akej miery žiaci textu porozumeli - reprodukcia príbehu, výtvarné zobrazenie, tvorivá dramatika a akčné hry počas vyučovacích hodín literatúry.
- **Beseda so spisovateľom** žiaci mali možnosť zúčastniť sa besedy s Goranom Lenčom, ktorý im porozprával ako sa môžu stať spisovateľmi. Sám je začínajúcim spisovateľom. Žiakom priblížil svet kníh, vtiahol ich do deja, prečítaním ukážok z jeho vlastnej tvorby.
- **Hviezdoslavov Kubín** školské kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN. Školského kola sa zúčastnilo 21 žiakov. Žiaci súťažili v kategóriách 1. a 2. ročník poézia a 3.a4. ročník poézia a próza.
- **Čítame škôlkárom** Pri príležitosti mesiaca kníh žiaci IV.A triedy navštívili menších kamarátov zo škôlky, aby im prečítali rozprávku.
- **Exkurzia v Krajskej knižnici** navštívili Krajskú knižnicu v Žiline. Zúčastnili sme sa prednášky o živote a diele Gabriely Futtovej, ktorá bola pre žiakov poučná a pútava. Žiaci si mohli vytvoriť vlastnú knihu.

- **Škrábikov Rajec** naši žiaci sa zúčastnili XVIII. ročníka súťažnej prehliadky v prednese duchovnej poézie a prózy.
- **Čítajme si 2017** zapojili sme sa do 10. ročníka projektu „Čítajme si“, ktorý organizuje linka detskej istoty.

V Konskej 30.6.2017

Koordinátor pre čitateľskú gramotnosť: PaedDr. Jánošová Daniela

Správa o činnosti ŠKD

Aktivity na podporu zdravia a prevencie obezity:

SEPTEMBER: Hry a súťaže s prvkami chôdze. Hry a súťaže so zameraním na preliezanie, lezenie, rúčkovanie, prekonávanie prekážok. Cvičenia rovnováhy a hry na lúke. Celomesačná súťaž Presné krúžky.

OKTÓBER: Hry a súťaže zamerané na rozvoj bežeckých schopností. Hry a súťaže zamerané na manipuláciu s loptou a na všestranný rozvoj pohybových schopností. 12. 10. sme rekreačný polden venovali športovým súťažiam pod názvom Športom za zdravím. Celomesačná súťaž Najlepší skokan do diaľky.

NOVEMBER: Hry a súťaže zamerané na nácvik cielenia a triafania s loptou. Hry a súťaže na rozvoj rýchlosti, obratnosti, koordinácie pohybov a sily. Hry a súťaže na rozvoj silových schopností. Celomesačná súťaž Zrážanie koliek.

DECEMBER: Cvičenia rovnováhy na kladine a lavičkách. Bežecké súťaže. Celomesačná súťaž Majster hula - hop.

JANUÁR: Hry a súťaže v zimnej prírode Bobová štafeta, Snehový zápas, Snehová štafeta. Celomesačná súťaž Hádzanie snehovými guľami. Uskutočnili sme projekt V zelenine, ovocí je liek proti nemoci - deti z nakrájanej zeleniny vytvorili zeleninové tváričky, ktoré potom zjedli.

FEBRUÁR: V tomto mesiaci sme dvakrát do týždňa zaradili predĺžený pobyt vonku. Hry a súťaže v zimnej prírode. Celomesačná súťaž Triafanie do basketbalového koša.

MAREC: Hry a súťaže zamerané na rozvoj bežeckých schopností a na všestranný rozvoj pohybových schopností. Zorganizovali sme si Veselé preteky, pri ktorých sme nahradili športové náčinie igelitovým vreckom, slamkou na pitie, papierom, stolnotenisovou loptičkou a pod. Celomesačná súťaž O najlepšieho skokana cez švihadlo.

APRÍL: Hry a súťaže zamerané na rozvoj pohybových schopností, silových schopností, s prvkami chôdze, preliezanie, lezenie, rúčkovanie a prekonávanie prekážok. Denný pobyt vonku. Celomesačná súťaž O najlepšieho skokana do diaľky.

MÁJ: Urobili sme Hry v prírode. Pri príležitosti svetového dňa zdravia sme zorganizovali Deň zábavy a zdravia, ktorý sme ukončili pitím mlieka. Na záver mesiaca sme mali prekážkový beh v prírode spojený so športovými súťažami pod názvom Cestička zdatnosti.

JÚN: V poslednom mesiaci školského roka sme uskutočnili dve súťaže: Kolobežka - rýchlobežka - športové a vedomostné súťaže spojené s dopravnou výchovou a Snečný kúpeľ - súťaže a hry s vodou.

Aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti:

SEPTEMBER: Pri príprave na vyučovanie sme pracovali s knihou *Pribehy o krtkovi*. Piatky sme venovali *Maľovanému čítaniu* z časopisu Vrabček. Utorky boli určené na spoločné čítanie *Slovenských rozprávok od P. Dobšinského*. V literárno - dramatických chvíľkach sa deti hrali na básnikov a dopĺňali stratené verše v básničkách.

OKTÓBER: Pri príprave na vyučovanie sme pracovali s knihou *Čítajte si s nami*. Pokračovali sme v maľovanom čítaní z Vrabčeka a v čítaní Slovenských rozprávok. V literárno - dramatických chvíľkach deti rozprávali prečítané príbehy podľa obrázkov. V projekte *Čítajme si* sme vytvorili malú knižočku pod názvom *Veselé básničky*.

NOVEMBER: Pri príprave na vyučovanie sme pracovali s knihou *Zlatá brána*. Pokračovali sme v maľovanom čítaní z Vrabčeka a v čítaní Slovenských rozprávok. V literárno - dramatických chvíľkach deti vymýšľali krátke rozprávky podľa obrázkov. V spolupráci s ŠKD Lietavská Lúčka sme sa zapojili do projektu *Záložka do knihy spája školy* a navzájom sme si vymenili záložky, ktoré deti s radosťou urobili aj s peknými sprievodnými listami.

DECEMBER: Pri príprave na vyučovanie sme pracovali s *básňami s vianočnou tematikou*. Pokračovali sme v maľovanom čítaní z Vrabčeka a čítali sme knihu *Vianočné príbehy*. Mali sme celomesačnú aktivitu *Skladanie obrázkov* - po zložení rozstrihaných obrázkov deti určili, z ktorej rozprávky je a následne sme si ju prečítali.

JANUÁR: Pri príprave na vyučovanie sme pracovali s *básničkami so zimnou tematikou z časopisu Vrabček*. Deti si kúpili v škole knižky s nálepkami, ktoré sme využili v *maľovanom čítaní*. V literárno - dramatických chvíľkach sme čítali knihu *Bájky pre papierové bábky*. Po prečítaní sme si vyrobili jednoduché bábky z desiatových vreciek a niektoré bájky sme dramatizovali.

FEBRUÁR: Venovali sme sa projektu *Maľované čítanie* - druháci pripravili text, následne k nemu obrázky, ktorými sme nahradili niektoré slová. Vzniklo nám maľované čítanie pod názvom KARNEVAL. Na dokončenie projektu prváci pripravili obrázky karnevalových masiek.

MAREC: V tomto mesiaci sme pracovali s knihou od Eleny Čepčekovej Meduška. Po jej prečítaní deti vytvorili lúku kvetov s Meduškami tak, ako si ju predstavovali. Ďalej sme pracovali s časopisom Vrabček a Adamko. Pri príprave na vyučovanie sme riešili jazykové hlavolamy v Hre s abecedou a stále sme rozvíjali čítanie s porozumením.

APRÍL: Pri príprave na vyučovanie sme pracovali s detskými časopismi. V tomto mesiaci sme čítali knihu *Rozprávky o zvieratkách*. Po jej prečítaní deti vymýšľali krátke príbehy o svojom obľúbenom zvieratku. Každý piatok sme pokračovali v *Maľovanom čítaní*.

MÁJ: Čítali sme knihu *Ďalšie dobrodružstvá včielky Maji*. Uskutočnili sme súťaž *Ludové riekanky*. A aj v tomto mesiaci sme pokračovali v *Maľovanom čítaní*.

JÚN: V tomto mesiaci sme čítali z knižiek, ktoré si deti priniesli z domu a na konci mesiaca sme urobili súťaž po názvom *Z ktorej knihy som* - po prečítaní úryvku deti hádali, z ktorej to bolo knihy. Zapojili sme sa do projektu *Čítajme si...*

Aktivity na podporu environmentálnej výchovy:

SEPTEMBER: Venovali sme sa téme Znečisťovanie ovzdušia. Deti vyrobili plagát o tom, čo znečisťuje ovzdušie a navrhli ako by sa to dalo odstrániť. Na výtvarnej výchove navrhli ekologickú dopravu. Eko hry v prírode. Zhotovili sme si kalendár prírody v podobe veľkého stromu na dvere. Jesenný strom bol dotvorený listami - rukami, ktoré obkreslili deti na farebný papier a vystrihli.

OKTÓBER: Na vychádzkach v jesennej prírode sme zbierali farebné listy, z ktorých sme po vylisovaní vytvorili krásne obrázky. 7.10. sme mali projektový deň na tému Hráme sa s prírodou. Pri pobyte v prírode sme nazbierali rôzne prírodniny, s ktorými sme sa hrali eko hry, využili sme ich pri didaktických hrách v príprave na vyučovanie a na záver z nich deti v skupinách vytvorili koláže na stenu. Zapojili sme sa do projektu Denne jedno jablko pre zdravie. V závere tohto mesiaca sme z prinesených tekvic vyrobili rozprávkové postavy.

NOVEMBER: V tomto mesiaci sme sa venovali téme Žime ekologicky. Deti zisťovali čo v našom každodennom živote poškodzuje prírodu a navrhovali ako tomu môžeme zabrániť. (Používať vratné fľaše, ekologické čistiace prostriedky, úsporné žiarovky...). Zapojili sme sa do hrabania lístia pri dopravnom ihrisku. Mali sme súťaž Poznávame prírodu. Eko hry v prírode.

DECEMBER: Vyrobili sme jednoduché krmidlo pre vtáčiky a začali sme s ich prikrmovaním. Pripravili sme vianočný stromček pre zvieratá - na smrek sme zavesili jablká, mrkvu a lojové guľky. Upravili sme kalendár prírody - zimný strom sme dotvorili vystrihnutými a domaľovanými snehovými vločkami. Hrali sme sa eko hry.

JANUÁR: Pokračovali sme v prikrmovaní vtáčikov. Venovali sme sa téme Plasty a ich opätovné využitie. Po rozhovore o tom kde všade využívame plasty, prečo je ich nutné separovať, a čo sa z nich môže opäť vyrobiť sme z prázdnych PET fliaš vyrobili Ladové kvety. Využili sme, že sme mali dostatok snehu a silné mrazy, a tak sme skúmali vlastnosti snehu a ľadu: rozmrazovanie ľadu, rozpúšťanie snehu - deti pri tom zistili aj to, aké je znečistené ovzdušie.

FEBRUÁR: Na vychádzkach do zimnej prírody sme pokračovali v prikrmovaní vtáčikov. Venovali sme sa téme Čo so starými elektrospotrebičmi. Deti doma zisťovali či majú v obci zberný dvor a čo všetko tam môžu odniesť. Hrali sme sa eko hry.

MAREC: Upravili sme kalendár prírody: jarný strom sme vyrobili vystrihnutím ružových kvetov a zelených listov. Urobili sme si súťaž v poznávaní Prvých jarných kvetov. Deti pozorovali klíčenie semien žeruchy, na ktoré sme uskutočnili pokus. Mali sme projektový deň pri príležitosti Svetového dňa vody - pohybové hry s tematikou vody, plagát - Neplýtváme vodou!, kolobeh vody v prírode, maľovanie na tému - Melódia vody.

APRÍL: Na vychádzkach sme pozorovali zmeny v jarnej prírode. Pozorovali sme aké vtáčiky prileteli do nášho okolia a ako sa zahniezdujú. Pri príležitosti SVETOVÉHO DŇA ZEME sme uskutočnili projektový deň: Chráňme našu Zem - vyrábame z odpadového materiálu. Vyrobili sme koláže z časopisov, zajačikov z vajíčkových škrupín, postavičky z valčekov z toaletného papiera, maľovali sme na novinový papier.

MÁJ: V tomto mesiaci sme sa venovali Triedeniu odpadu - rozprávali sme sa o dôležitosti triedenia odpadu a za pomoci postavičky Ježko Separko deti triedili odpad do správnych nádob. Na vychádzkach sme pozorovali práce v záhradách a na poliach.

JÚN: Uskutočnili sme súťaž Naša zelenina - po diskusii o význame zeleniny a súťaži v jej poznávaní sme si z prinesenej zeleniny pripravili jednoduchý šalát. Pri príležitosti svetového dňa životného prostredia sme sa hrali hry s ekologickou tematikou pod názvom Živá planéta.

V Kanskej 30.6.2017

Vypracovala Ľubomíra Jonášová – vychovávateľka

Príloha č. 6

Mesiac	Názov akcie (aktivity)	Zapojené ročníky	Opis akcie
September	Zber papiera	1.-4.	ZŠ a MŠ recykláciou starého papiera pomohli zachrániť množstvo – pre človeka tak dôležitých stromov .
	Deň chôdze	3.-4.	Žiaci 3. a 4. ročníka Deň chôdze oslávili prechádzkou do okolia.
Október	Spoločné čítanie rozprávky	1.-4.	Na podporu vzťahu detí a žiakov k čítaniu a získaniu si väčšieho počtu priaznivcov literatúry sme zorganizovali Spoločné čítanie rozprávky , ktoré sauskutočnilo dňa 24. októbra 2016 o 9.00 hodine.
	Bábkové divadlo Peter Pan		Dňa 27.10.2016 sme sa zúčastnili divadelného predstavenia Peter Pan v Bábkovom divadle Žilina. Z predstavenia sme si odniesli krásny kultúrny zážitok.
	Zdravie hrou –projektový deň		Na našej škole vo všetkých ročníkoch uskutočnilo blokované vyučovanie na tému „Zdravie hrou“. Pani učiteľky si pre žiakov pripravili rôzne zážitkové aktivity, ktoré boli zamerané na dôležitosť zdravej výživy.
November	Z rozprávky do rozprávky	3.-4.	Pre žiakov 3. a 4. ročníka našej školy triedne pani učiteľky pripravili a zrealizovali zábavno-poučnú akciu –Noc v škole.
	Vystúpenie žiačok LPD v MŠ	3.-4.	Dňa 7. 11. 2016 predviedli svoje dramatické umenie so scénkou „Motýlie krídla“ u škôlkárov v I. a II. triede.
	Deň bez fajčenia – prednáška + šport.aktivity	1.-4.	V rámci dňa bez fajčenia sme si so žiakmi zasúťažili v rôznych športových disciplínach.
December	Súťaž Všetkovedko	2.-4.	Dňa 1.12.2016 sa niektorí žiaci našej školy zúčastnili súťaže Všetkovedko, v ktorej bojovali aj oni o titul O najmúdrejšieho medzi najbystrejšími.
	Vianočné trhy		Vianočné trhy v spolupráci so ZRŠ

	Koncert Veselé Vianoce	1.-4.	Dňa 5.12. boli žiaci ZŠ a MŠ na divadelnom predstavení "Snehulienka" v KD v Konej. Na záver prišiel deťom porozdávať balíčky Mikuláš s čertom, za čo sa im deti poďakovali pripravenými básničkami a pesničkami.
	Vianočná besiedka	1.-4.	Triedne panie učiteľky si so žiakmi pre Vianocmi v triede pripravili krátky vianočný program a tvorivé dielne.
	Pasovanie prvákov		Žiaci I.A triedy boli dňa 22. decembra 2016 pasovaní za žiakov ZŠ s MŠ Konej, ako návštevníkov tejto slávnosti sme privítali našich predškolákov z materskej školy.
Január	Beseda so spisovateľom	1.-4.	Dňa 12.4.2017 žiaci mali možnosť zúčastniť sa besedy s Goranom Lenčom, ktorý im porozprával ako sa môžu stať spisovateľmi.
Február	Motýľ Jasoň	1.-4.	Dňa 8. 2. 2017 sa žiaci našej školy zúčastnili prezentácie animovaného seriálu Motýľ Jasoň. Rozprávka deťom ukazuje život na dedine, starostlivosť o pôdu a domáce zvieratá.
	Plavecký výcvik	3.-4.	V termíne od 20. 2. do 24. 2. 2017 škola organizovala plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka. Hodiny plávania prebiehali na plavárni v Považskej Bystrici.
Marec	Návšteva Obcej knižnice a Krajskej knižnice	1.-4.	Dňa 21.4.2017 sme so žiakmi navštívili Krajskú knižnicu v Žiline. Zúčastnili sme sa prednášky o živote a diele Gabriely Futtovej, ktorá bola pre žiakov poučná a pútava.
	Čítame škôlkárom	4.	Pri príležitosti mesiaca kníh žiaci IV.A triedy navštívili menších kamarátov zo škôlky, aby im prečítali rozprávku.
	Krajina zdravia– projektový deň		Dňa 24.3. sa uskutočnil projektový deň na tému VODA. Deti prišli oblečené v modrých tričkách a jednotlivé vyučovacie predmety boli zamerané na vypracovanie úloh súvisiacich s vodou

	Hviezdoslavov Kubín		Dňa 13. marca 2017 sa uskutočnilo školské kolo súťaže HVIEZDOSLAVOV KUBÍN
Apríl	Zápis do 1.ročníka		Základná škola s materskou školou
Máj	Deň matiek – vystúpenie na OU v Konskej	1.-4.	Zúčastnili sme sa besiedky na OÚ. Každá trieda si prichystala krátky program.
	Škrábikov Rajec	3.-4.	Dňa 23. mája 2017 sme sa so žiakmi III. a IV. ročníka zúčastnili XVIII. ročníka súťažnej prehliadky v prednese duchovnej poézie a prózy.
	Čítajme si 2017	1.-4.	Dňa 31.5.2017 sme sa zapojili do 10. ročníka projektu „Čítajme si“, ktorý organizuje linka detskej istoty.
	Na gazdovskom dvore	1.-4.	Divadelné vystúpenie
Jún	MDD	1.-4.	Obecný Dobrovoľný hasičský zbor prichystal ukážky pre žiakov našej školy.
	Zážitkové učenie	3.-4.	Dňa 8.6. sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili akcie "Šetríme energiu a prírodu" v Drieňovej pri Rajci.
	Rajecké Teplice spoznáваме okolie	1.-2.	Výlet žiakov do kúpeľného mesta Rajecké Teplice, spoznávanie okolia svojho bydliska.
	Divadelné vystúpenie dobrovoľníkov z obce	1.-4.	Divadelný krúžok v obci si prichystal pre nás predstavenie o junákovi s čarovnou pišťalkou.
	Sférické kino	1.	Dňa 21.6.2017 sme sa so žiakmi 1.ročníka zúčastnili premietanie rozprávky z podmorského sveta vo Sférickom kine.
	Koncoročný výlet Zuberec	2.-4.	Žiaci sa zúčastnili koncoročného výletu, navštívili Múzeum oravskej dediny a jaskyňu.
	Deň otcov	1.-4.	V spolupráci so ZRŠ sme uskutočnili zábavné popoludnie.

	Čítanie knihy Mimi a Líza	2.-4.	Počas celého školského roka žiaci súťažili v čítaní.
	Rozlúčka štvrtákov	4.	Rozlúčka 4. ročníka s prvým stupňom a materskou školou. Ani tento rok naši štvrtáci nezaháľali. Žiaci s veľkou radosťou a láskou si pripravili príhovor pre svojich mladších kamarátov.

Vyhodnotenie krúžkovej činnosti

Literárno-dramaticko- pohybový krúžok:

Počas októbra sa deti oboznámili s náplňou práce nášho literárno-dramaticko-pohybového krúžku. Jedna časť záujmovej činnosti je zameraná na literárno-dramatické aktivity a druhá časť na pohybovo-tanečné aktivity. V polovici októbra sme sa v prvej časti venovali nácviku scény " Motýlie krídla", s ktorou sme sa úspešne prezentovali na akcii v kultúrnom dome pri príležitosti sviatku "Úcty k starším spoluobčanom". Venovali sme sa aj čítaniu tematických článkov zo školských časopisov a z knihy "Slovenské povesti". Pohybovú zložku tvoril nácvik tancov a rôznych cvičení na hudbu, kruhový kondičný tréning a vychádzky do okolia školy.

Opäť sme sa venovali dramatickému a výraznému čítaniu rôznych textov a následnému rozboru a otázkam na základe prečítaného (čítanie s porozumením). Pohybová zložka boli kondičné cvičenia, samostatné tanečné choreografie a tancovanie na základe vizuálneho obrazu – Jazz dance (interaktívna tabuľa).

V literárno-dramatickej zložke sme sa venovali vianočnej tematike – Vianočné zvyky a tradície a článkom s vianočnou tematikou. Pohybová zložka spočívala vo vychádzkach do blízkeho okolia školy, tanečných krokových variáciach na hudbu a v cvičeniach v telocvični.

Prvá zložka – nácvik správneho čítania a správnej intonácie (rôzna detská literatúra, časopisy, rozprávky), rozbor ukážok s určením postáv, ich charakterov a hlavnej myšlienky článku. Druhá pohybová zložka – sánkovačky, pohybové hry v telocvični.

Literárna zložka

práca so školskými časopismi najmä Slniečko a Fifík, zlepšovanie techniky čítania a čítanie s porozumením – kniha Slovenské povesti, ku Dňu sv. Valentína čítanie životopisného textu o sv. Valentínovi, nácvik recitácie básní a textov na súťaž Hviezdoslavov Kubín, vyhľadávanie textov ku Dňu zeme a Dňu vody z internetu a z iných dostupných zdrojov a ich prezentácia, čítanie z knihy Pár kvapiek príbehov, tvorba krátkych písaných textov ku Dňu mlieka príprava recitačného pásma ku Dňu matiek, nácvik scény – Báseň pre mamičku (individuálne zlepšovanie dramatických výstupov) príprava recitačného pásma ku Dňu otcov

Pohybová zložka:

- vychádzky a pohybové hry v okolí školy
- cvičenia v telocvični – prekážková dráha, kruhový tréning

- tanec na hudbu, aeróbne cvičenia
- vybíjaná
- nácvik tanečných rytmických krokov k nacvičovaným piesňam k programom

V Kanskej 30.6.2017

Vedúci krúžku: Mgr. Gabriela Pakaníková

Matematický krúžok

Počas krúžkovej činnosti sme sa spoločne s deťmi venovali problematike orientácie v priestore. Hrali sme sa rôzne hry, v ktorých žiaci postupovali podľa pokynov učiteľa. Väčšinu času na krúžku sme venovali problematike geometrie, poznávali a určovali sme rovinné a priestorové geometrické úlohy. Skladali sme rôzne tangramy, modelovali plášte priestorových geometrických útvarov. Stavali sme z kociek stavby, ktoré sme si zakresľovali do štvorcovej siete a následne sme podľa nákresu stavali stavby.

Počas krúžkovej činnosti sme sa spoločne s deťmi venovali orientácií na číselnej osi, rozkladu čísla. Riešili sme slovné úlohy hravou formou s názorným stvárnením. V skupinovej práci žiaci porovnávali čísla a následne ich umiestňovali na číselnej osi. Venovali sme sa aj vzťahu rovnosti a nerovnosti čísel. Na záver sme sa zahrli na obchod, kde žiaci mali možnosť manipulovať s nereálnymi peniazmi.

Počas krúžkovej činnosti sme sa spoločne s deťmi venovali orientácií v čase. Učili sme sa poznávať hodinu celú a pol. Vo dvojiciach si deti zadávali čas, ktorý majú na ručičkových hodinách znázorniť. Učili sme sa orientovať v kalendári a následne riešili slovné úlohy s tematikou orientácie v čase. Začali sme sa venovať sčítaniu troch sčítancov. Tieto úlohy detí zaujali. Riešili rôzne tvorivé úlohy. Počas tohto obdobia sme sa venovali predstave zlomkov. Spoločne sme si vytvárali pracovné karty, ktoré si žiaci medzi sebou vymenili a vyplnili. Následne sme porovnávali čísla a orientovali sa na číselnej osi. V závere sme zhodnotili prácu krúžkovej činnosti.

V Kanskej 30.6.2017

Vedúci krúžku: PaedDr. Daniela Jánošová

Počítačový krúžok

Náplň práce obsahovala:

1. osvojiť si základy používania počítača, internetu, počítačovú terminológiu,
2. umožniť žiakom aj zo sociálne znevýhodneného prostredia stráviť čas s počítačom – hrať online hry, počúvať hudbu, pracovať s textom a obrázkami, sledovať rozprávky.

Cieľom krúžku bolo, aby žiaci:

- poznali hlavné časti počítača a základné kroky na prácu s ním,
- nadobúdali IT zručnosti,
- prežívali voľný čas zábavne a radostne.

V Kanskej 30.6.2017

Vedúci krúžku: Mgr. Peter Pauliny