

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej**  
**činnosti Základnej školy s materskou školou Kanská,**  
**Školská ulica 399/7, 013 13 Rajecké Teplice,**  
**za školský rok 2015/2016.**

**Kanská, september 2016**

**Spracovala: Mgr. Monika Vysoká**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy,**  
**Školská ulica 399/7, 013 13 Rajecké Teplice,**  
**za školský rok 2015/2016.**

**Predkladá:**

Mgr. Monika Vysoká  
riaditeľka ZŠ

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ Kinská  
dňa **03.10.2016**

**Stanovisko rady  
školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach  
**výchovno -vzdelávacej činnosti ZŠ Kinská, Školská ulica 399/7,**  
**za školský rok 2015/2016**

.....

Miroslava Vandlíková  
predseda  
Rady školy pri ZŠ s MŠ Kinská

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Obec Kinská s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Kinská, Školská ulica 399/7, 013 13 Rajecké Teplice  
za školský rok 2015/2016

.....

**Ing. Janka Stupňanová**  
starostka obce

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia, environmentálnej výchovy, koordinátora pre primárnu prevenciu a správa o činnosti ŠKD.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ.

## Obsah

1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: **Základná škola s Materskou školou Kónská**
2. Adresa školy: **Školská ulica 399/7, 013 13 Rajecké Teplice**
3. Telefónne číslo: **041-5493895**
4. Internetová adresa, e-mailová adresa: **Konska.ZS@zoznam.sk**
5. Zriaďovateľ: **Obec Kónská, Ing. Janka Stupňanová - starostka**
6. Vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Ivana Machútová – zástupkyňa pre MŠ**  
**Viera Mičechová – vedúca ZŠS**

## 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### 7.1) Údaje o rade školy:

V zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe Vyhlášky MŠ SR z 15.4.2004 č. 291/2004 Z.z. po zániku členstva pána Ondreja Gabčíka v Rade školy, riaditeľka školy vyhlásila doplnujúce voľby do Rady školy .

Doplnujúce voľby do Rady školy sa uskutočnili dňa 02.10.2014. **Funkčné obdobie začalo** dňom 02.10.2014 na obdobie 4 rokov.

### Členovia rady školy

| <i>meno a priezvisko</i>        | <i>funkcia</i>     | <i>zvolený/delegovaný/za</i>        |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <i>Miroslava Vandlíková</i>     | <i>predseda</i>    | <i>zástupca rodičov ZŠ</i>          |
| <i>Ing. Silvia Tomagová</i>     | <i>podpredseda</i> | <i>zástupca rodičov MŠ</i>          |
| <i>Mgr. Gabriela Pakaníková</i> | <i>člen</i>        | <i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>   |
| <i>Mária Tepličancová</i>       | <i>člen</i>        | <i>za zriaďovateľa</i>              |
| <i>Juraj Šimkulič</i>           | <i>člen</i>        | <i>za zriaďovateľa</i>              |
| <i>Iveta Pialová</i>            | <i>člen</i>        | <i>pedagogický zamestnanec MŠ</i>   |
| <i>Nikoleta Majerčíková</i>     | <i>člen</i>        | <i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i> |

Rada školy v školskom roku 2015/2016 zasadala štyrikrát. Na svojich zasadnutiach prerokovala:

1. Správa o výchovno- vzdelávacích výsledkoch žiakov v školskom roku 2014/2015
2. Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu v školskom roku 2015/2016
3. Správa o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2015 a oboznámenie členov rady školy s rozpočtom na rok 2016
4. Vyhodnotenie spolupráce Základnej školy s materskou školou a rodičovskej rady
5. Výročná správa RŠ za rok 2015

6. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za 1. polrok 2015/2016
7. Informácia o zápise žiakov do 1.ročníka
8. Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami za rok 2015
9. Vyhodnotenie zápisu žiakov do prvého ročníka na šk.rok 2016/2017
10. Oboznámenie členov Rady školy s personálnym obsadením školy a stavom žiakov v školskom roku 2016/2017
11. Prerokovanie a schválenie učebného plánu na rok 2016/2017
12. Informácie o krúžkovej činnosti

## **7.2) Údaje o poradných orgánoch riaditeľky školy:**

- 1) *MZ pre 1. stupeň ZŠ – Mgr. Gabriela Pakaníková - vedúca MZ, od 1.1.2016 PaedDr. Daniela Jánošová*
- 2) *Pedagogická rada školy*
- 3) *Koordinátori*

**7.2.1** **Poradné orgány riaditeľky školy** vypracovali plán práce MZ na školský rok 2015/2016, ktorý obsahoval úlohy z POP, analýzy minuloročných výsledkov a bol v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ako aj so Školským vzdelávacím programom a Inovovaným Školským vzdelávacím programom. Vedúca MZ zodpovedala za:

- ❖ ♦ vedenie riadnych i mimoriadnych zasadnutí MZ,
- ❖ ♦ vedenie zápisov zo zasadnutí MZ,
- ❖ ♦ plnenie plánu práce MZ,
- ❖ ♦ odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v MZ,
- ❖ ♦ vedenie predmetnej dokumentácie,
- ❖ ♦ organizáciu spolupráce s ostatnými MZ,
- ❖ ♦ splnenie úloh uložených MZ vedením školy,
- ❖ ♦ zhromažďovanie potrebných informácií i vzdelávacích potrebách členov MZ,
- ❖ ♦ odovzdanie hospitačných záznamov riaditeľke školy a výsledky kontrol z plnenia UO.

Riaditeľka školy sa zúčastňovala jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce. Prioritami boli:

- *Vzdelanie, ktoré má byť činorodé a tvorivé*
- *Vzájomná úcta – tolerancia – spolupráca - podpora rodiny*
- *Ludskosť a spolupatričnosť k okoliu a regiónu*

## 7.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľky školy

### 1) *MZ pre 1. stupeň ZŠ – PaedDr. Daniela Jánošová - vedúca – vid'príloha č.1*

Počas školského roka bol realizovaný projekt **Chceme zdravo rásť**. Každá pani učiteľka bola poverená organizáciou akcii.

### 2) *Pedagogická rada školy*

Zvolávala ju podľa plánu, prípadne podľa potreby, riaditeľka školy. Jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci školy.

### **Náplň pedagogických rád v školskom roku 2015/2016**

Podľa celoročného plánu úloh a zasadnutí v školskom roku 2015/2016 sa uskutočnilo šesť pedagogických rád, z ktorých sú vyhotovené zápisnice.

### 3) *Koordinátori*

K práci školy neodmysliteľne patrí aj **práca koordinátorov**, ktorých práca sa prelínala všetkými oblasťami a predmetmi vo vyučovaní. Škola mala koordinátora pre primárnu prevenciu a environmentálnej výchovy.

#### **Koordinátor primárnej prevencie**

Na školský rok 2015/2016 bol vytvorený plán práce, v ktorom boli na každý mesiac navrhnuté aktivity. Celý školský rok bol zameraný na tému „**Chceme zdravo rásť**“, na ktorú boli zamerané aj dané aktivity.

V mesiaci **september** sa na škole uskutočnil zber papiera, do ktorého sa zapojili všetky triedy na škole. Pri príležitosti „Svetového dňa bez áut“ sme so žiakmi 1., 2., a 3. ročníka navštívili dopravné múzeum v Rajeckých Tepliciach.

**Október** – „Mesiac úcty k starším“. Žiaci si so svojimi pani učiteľkami pripravili program, ktorý predniesli na OÚ.

Pri príležitosti „Medzinárodného dňa pešej chôdze“ sme sa porozprávali o dôležitosti pohybu a zároveň o znečisťovaní ovzdušia výparmi z áut. Žiaci, ktorí mohli, prišli do školy peši.

V mesiaci **november** sme si pripomenuli „Svetový deň týrania a zneužívania detí“. So žiakmi sme na túto tému diskutovali a bola pripravená aj nástenka, kde boli zverejnené potrebné informácie a kontakty v prípade potreby.

V **decembri** boli uskutočnené rôzne vianočné aktivity. Privítali sme Mikuláša, ktorý deťom po divadelnom predstavení rozdal darčeky. Každá trieda si pre Mikuláša pripravila básničky a pesničku. Podieľali sme sa aj na príprave „Vianočných trhov“ v obci, kde žiaci prispeli výrobkami

a kultúrnym programom. Posledný deň pred prázdninami sa uskutočnil švihadlový maratón. Súťažilo sa v dvoch kategóriach, kde boli vyhlásení traja najlepší skokani. Na škole bola zmapovaná šikana, ktorá sa zatiaľ nepotvrdila, ale zostáva naďalej ako priebežná úloha na celý školský rok.

**V januári** sa uskutočnili imatrikulácie prvákov. Žiaci štvrtého ročníka s pani učiteľkou si pripravili rozprávku, do ktorej boli zapojení všetci prváci a plnili rôzne úlohy zamerané na tému Chceme zdravo rásť. Na záver boli pasovaní do cechu prváckeho a boli im rozdane darčeky. Na hodinách prvouky a prírodovedy sme sa zamerali na dôležitosť zdravej výživy.

Poslednú januárovú sobotu sa uskutočnil v kultúrnom dome karneval v spolupráci so ZŠ.

**Vo februári** sme sa venovali téme „Ako správne/nesprávne tráviť voľný čas“. So žiakmi bola uskutočnená beseda a pripravená hlavná nástenka. Fašiangy sme oslávili tak, že si žiaci do školy doniesli karnevalové masky, v ktorých sa celý deň učili a na záver nechýbala ani zábava a rôzne hry.

**V marci** sme sa venovali propagácii čistej pitnej vody, žiaci prvého a druhého ročníka navštívili obecnú knižnicu. Venovali sme sa téme Domáce násilie- kde bola vytvorená nástenka s potrebnými informáciami v prípade potreby.

**V apríli** pri príležitosti Svetového dňa zdravia sme pre žiakov pripravili projektový deň, kde mali možnosť ochutnávať rôzne druhy ovocia a zeleniny a oboznámili sa s potravinovou pyramídou. Výstupom boli projekty žiakov 3. a 4. ročníka a výrobky žiakov 1. a 2. ročníka.

Deň Zeme sme si pripomenuli čistením okolia školy.

**V máji** sme pri príležitosti Svetového dňa mlieka žiakom predstavili interaktívne CD Cesta mlieka a so žiakmi sme diskutovali o dôležitosti konzumovania mliečnych výrobkov.

Medzinárodný deň rodiny sme si pripomenuli nacvičením programu ku Dňu matiek, ktorý sme odprezentovali na OÚ. Táto téma pokračovala aj **v mesiaci jún**, kde sme si pre deti a ich otcov pri príležitosti Dňa otcov a Dňa detí pripravili popoludnie plné rôznych úloh, ktoré boli zamerané na zdravú výživu. Na túto tému bola pripravená aj nástenka. Na koncoročnom výlete v Bojniciach si mali žiaci možnosť pozrieť rôzne druhy zvierat a dozvedieť sa niečo viac o ich prirodzenom prostredí.

### **Koordinátor environmentálnej výchovy**

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy a vzdelávania bolo naučiť žiakov myslieť a formovať či rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré pomôžu chrániť a zlepšovať životné prostredie.

Takto projektovaný dlhodobý zámer výchovnej práce bol realizovaný plnením konkrétnych úloh. Upustilo sa od memorovania pojmov a termínov a viedli sme žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím, ktoré by sa malo realizovať po celý život. Pre

skvalitnenie environmentálnej výchovy na škole v školskom roku 2015/2016 sme sa zamerali na plnenie konkrétnych úloh, ktoré boli zacielené na formuláciu adekvátnych názorov, úsudkov a postojov žiakov.

Aktivity i činnosti boli realizované počas krúžkovej činnosti, na hodinách výtvarnej či pracovnej výchovy. Žiaci mali z úloh úžitok, radosť, potešenie z niečoho nového a zaujímavého.

### **September – Zber papiera**

Zapojili sa doň všetky ročníky. Spolu nazbierali 2173,4 kg papiera. Výsledky zberu v jednotlivých ročníkoch a 12 najlepších zberačov boli zverejnené na webovej stránke školy a tiež na environmentálnej nástenke. Najviac nazbierala IV. A – 774,7 kg, II. miesto patrilo II. A – 648,9 kg, potom I.roč – 407,1 kg a nakoniec III. A 342, 7 kg.

Z príležitosti **23.septembra – Dňa chôdze** sme sa zúčastnili pešieho pochodu do Rajeckých Teplíc, kde sme navštívili Dopravné múzeum a oboznámili sa z históriou železničnej dopravy v našom regióne. Výstup: výtvarné práce na túto tému.

### **28.september – Svetový deň mlieka**

Realizácia na triednických hodinách. Téma: Význam mlieka a mliečnych výrobkov vo výžive mladého človeka ( mliečne a jogurtové desiaty)

### **16.október – Svetový deň výživy**

Týždeň sledovania zdravých desiat u žiakov vo všetkých ročníkoch. Zúčastnenie sa výtvarnej súťaže : „Hovoríme o jedle!“

### **20. október - Stredoeurópsky deň stromov**

výtvarná výchova – Výtvarné stvárnenie témy: Stromy (rôzne výtvarné techniky)

**november** – Zhotovenie environmentálnej nástenky s tematikou „Nedajme si našu zelenú planétu

### **23. marec – Svetový deň vody, 7. apríl - Svetový deň zdravia**

V našej škole sme tieto dva sviatky spojili do jednej environmentálnej akcie a realizovali sme ich ako projektový deň. Pani učiteľky jednotlivých tried na našej ZŠ si pripravili zaujímavé aktivity, týkajúce sa tém : Voda a zdravá výživa. Čítali sme humorno-náučnú knižku pre deti s názvom "Pár kvapiek príbehov" a preverovalo sa čítanie s porozumením. Súčasťou aktivít boli aj náučné prezentácie daných tém na interaktívnych tabuliach v triedach. Nadobudnuté poznatky si deti overili v pripravených kvízoch. Nechýbali ani praktické činnosti ako napríklad: tvorba detských projektov o vode a zdravej výžive alebo ochutnávky zdravých potravín.

### **Apríl – 22. 4. - Deň Zeme**

V tento deň bola na našej škole akcia, ktorá mala prispieť k čistote okolia našej školy ale aj obce Konská. Deti dostali ochranné rukavice a igelitové vrecia a zberali odpadky a nečistoty v okolí školy. Pani starostka zabezpečila pre "čističov" aj malé občerstvenie

### **Apríl – Mesiac lesov, 1. 4. - Medzinárodný deň vtáctva**

Na konci mesiaca apríl boli žiaci 3. a 4. ročníka v Škole v prírode v Demänovej doline. Do



rôznorodých aktivít boli zahrnuté aj turistické vychádzky, počas ktorých sme pozorovali rozmanitosť tatranskej prírody. Priamo v teréne sme si ukazovali a pomenúvali rôzne druhy stromov, pomenúvali sme rastliny a vtáky, ktoré sme tam mohli priamo vidieť. Upozorňovali sme deti na pravidlá správania sa v prírode (nekričať, odpadky si zobrať do ruksaka alebo ich vyhodiť do odpadových košov). V penzióne, kde sme boli ubytovaní sme si urobili ešte prednášku a kvíz ku vtáctvu, ktoré u nás žije.

### **Svetový deň životného prostredia**

V rámci triednických hodín pani učiteľky zrealizovali vychádzky do blízkeho okolia a deťom vysvetľovali pojmy súvisiace so životným prostredím. Prakticky videli ako sa človek správa k životnému prostrediu, ako pretvára krajinu pozitívnym ale aj negatívnym spôsobom. Dávali návrhy ako by sa dali možné problémy so životným prostredím vyriešiť. Praktické činnosti – výstupy boli kresby a maľby realizované na hodinách výtvarnej výchovy.

### **b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Organizácia:

- počet tried v ZŠ : 4

#### **Súčasťou školy sú aj školské zariadenia – školský klub detí a školská jedáleň.**

V školskom roku 2015/2016 bolo v školskom klube zapísaných 23 žiakov školy. Počas roka sa prihlásili 2 žiaci. Činnosť ŠKD sa riadila podľa plánu, ktorý si vychovávateľka zostavila v súlade s nariadeniami a vyhláškami platnými pre ŠKD.

- počet oddelení ŠKD: 1
- **vid' príloha č. 2**

Stav k 15.09.2015

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | Z toho Integr. | Počet ŠKD      |
|--------|-------------|--------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| I.     | 1           | 12           | 5              | 7             | 0              | 8 / 9          |
| II.    | 1           | 16           | 7              | 9             | 0              | 6 / 7          |
| III.   | 1           | 13           | 5              | 8             | 0              | 6 / 6          |
| IV.    | 1           | 10           | 5              | 5             | 0              | 3 / 3          |
|        | <b>4</b>    | <b>51</b>    | <b>22</b>      | <b>29</b>     | <b>0</b>       | <b>23 / 25</b> |

Stav k 30.06.2016 – 50 žiakov – žiačka III.A ukončila školskú dochádzku ku dňu 1.1.2016 a prestúpila na Základnú školu Horný Vadičov.

### **c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ**

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil 08.04.2016

| Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu 2/ | Z toho   |  |  |                  | Plánovaný počet tried 1. ročníka |                |
|---|----------|--|--|------------------|----------------------------------|----------------|
|   | dievčatá | deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený 3/ | deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka | nezaškolené v MŠ | Samostatné triedy                | Spojené triedy |
| 23  | 10       | 3  | 0  | 0                | 1                                | 0              |

#### d) Údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ

Z 10-tich žiakov 4. ročníka sa prihlásilo 6 žiakov do ZŠ v Rajeckých Tepliciach a 4 žiaci do ZŠ v Kamennej Porube.

#### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

Žiaci 1.ročníka v I.polroku boli hodnotení slovne. V II.polroku boli hodnotení klasifikačnými stupňami od 1-5. Všetci žiaci postúpili do 2. ročníka. V 2.-4.ročníku boli hodnotení klasifikačnými stupňami všetky predmety, okrem NAV ( vo všetkých ročníkoch ), ktorá bola hodnotená absolvoval/a.

| polrok ročník         | Priemer ročníkov |             |
|-----------------------|------------------|-------------|
|                       | I.polrok         | II.polrok   |
| I.A                   |                  | 1,00        |
| II.A                  | 1,14             | 1,15        |
| III.A                 | 1,28             | 1,22        |
| IV.A                  | 1,26             | 1,30        |
| <b>Priemer stupňa</b> | <b>1,10</b>      | <b>1,10</b> |

| ročník | Počet žiakov |              | Prospeli         |                  |            |            |          |          |
|--------|--------------|--------------|------------------|------------------|------------|------------|----------|----------|
|        | spolu 1.pol. | spolu 2.pol. | s vyznam. 1.pol. | s vyznam. 2.pol. | PVD 1.pol. | PVD 2.pol. | Prospeli | Prospeli |
| I.A    | 12           | 12           | 0                | 0                | 0          | 0          | 12       | 12       |
| II.A   | 16           | 16           | 15               | 15               | 0          | 0          | 1        | 1        |
| III.A  | 12           | 12           | 11               | 11               | 1          | 1          | 0        | 0        |
| IV.A   | 10           | 10           | 7                | 7                | 3          | 2          | 0        | 1        |
| Počet  | 50           | 50           | 33               | 33               | 4          | 3          | 13       | 14       |

### I. polrok

| Trieda | SJL  | ANJ  | PRI  | PRK  | MAT  | INF  | VLA  | HUV  | VYV  | TEV  | TŠV  | DOV  | NAV | PRV  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| I.A    | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | 1,00 | X    | x    | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | 1,00 | X   | X    |
| II.A   | 1,44 | 1,00 | 1,06 | ---- | 1,25 | 1,06 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | X   | X    |
| III.A  | 1,50 | 1,00 | 1,50 | ---- | 1,25 | 1,00 | 1,42 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | X   | X    |
| IV.A   | 1,40 | 1,20 | 1,50 | ---- | 1,30 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | X   | 1,00 |
| O      | 1,33 | 1,05 | 1,35 | 1,00 | 1,20 | 1,02 | 1,27 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | x   | 1,00 |

### II. polrok

| Trieda | SJL  | ANJ  | PRI  | PRK  | MAT  | INF  | VLA  | HUV  | VYV  | TEV  | TŠV  | DOV  | NAV | PRV  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| I.A    | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | 1,00 | X    | x    | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | 1,00 | X   | X    |
| II.A   | 1,50 | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,38 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | X   | X    |
| III.A  | 1,42 | 1,08 | 1,17 | ---- | 1,50 | 1,00 | 1,17 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | X   | X    |
| IV.A   | 1,50 | 1,00 | 1,40 | ---- | 1,40 | 1,00 | 1,40 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | ---- | 1,00 | X   | 1,00 |
| O      | 1,35 | 1,12 | 1,19 | 1,00 | 1,32 | 1,00 | 1,19 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | x   | 1,00 |

Pedagogická rada navrhla a riaditeľka ku koncoročnej klasifikácii v súlade so školským poriadkom schválila.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 17 pochvál triednym učiteľ   | za výborný prospech, správanie, reprezentáciu triedy, pomoc spolužiakom, aktívnu činnosť pre triedny kolektív a pod. |
| 20 pochvál riaditeľkou školy | za výborný prospech, správanie a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach   |

### Dochádzka

| Trieda | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | hodiny spolu |
|--------|--------------|----------------|---------------|--------------|
| I.A    | 12           | 5              | 7             | 793          |
| II.A   | 16           | 7              | 9             | 806          |
| III.A  | 12           | 5              | 7             | 364          |
| IV.A   | 10           | 5              | 5             | 505          |
| 4      | 50           | 22             | 28            | 2468         |

**0 49,36h**

Dochádzka sa oproti minulému roku zlepšila o 267 hodín.

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov. v šk. roku 2015/2016**

Na 1. stupni ZŠ v primárnom vzdelávaní sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Disponibilné hodiny boli použité na posilnenie časovej dotácie v 2.ročníku predmetoch anglický jazyk, matematika, informatická výchova a dopravná výchova, v 3. – 4. ročníku slovenský jazyk, matematika a dopravná výchova. Od 1. septembra 2015 sme vzdelávali v 1. ročníku podľa INOVOVANÉHO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU. Venovali sme pozornosť zmenám v RUP, ktorý stanovuje časovú dotáciu 20 hodín, ktoré sú pre školu záväzné a 2 disponibilné hodiny, ktoré boli použité na vytvorenie nových hodín a to anglický jazyk a dopravná výchova.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

| Základná škola                                   | Počet     | Školský klub detí        | Počet    |
|--|-----------|--------------------------|----------|
| <b>zamestnanci ZŠ -spolu</b>                     | <b>11</b> | zamestnanci ŠKD          | <b>1</b> |
| <b>Z toho PP*</b>                                | <b>7</b>  | <b>Z toho PP</b>         | <b>1</b> |
| - kvalifikovaní                                  | 6         | - kvalifikovaní          | 1        |
| - nekvalifikovaní                                | 1         | - nekvalifikovaní        | 0        |
| - dopĺňajú si vzdelanie                          | 0         | - dopĺňajú si vzdelanie  | 0        |
| - školský psychológ***                           | 0         | <b>ZŠS - zamestnanci</b> | <b>3</b> |
| <b>Z toho NP - školníčka</b>                     | <b>1</b>  | <b>ŠKD a ZŠS spolu</b>   | <b>4</b> |
| <b>Z toho ostatní (ekonóm, mzdár, BOZP a PO)</b> | <b>3</b>  |                          |          |

**Odbornosť vyučovania:**

Na 1.stupni je zabezpečená 86,00 % odbornosť vyučovania ( 6 kvalifikovaných pedagógov, 1 nekvalifikovaný pedagóg – dopĺňanie úväzku RŠ 10 hodín a p. vychovávateľka si dopĺňala úväzok 6 hodinami).

| Predmet | Týždenný počet odučených hodín    |           |           |
|---------|-----------------------------------|-----------|-----------|
|         | spolu                             |           |           |
|         | odborne                           | neodborne |           |
|         | <b>1. stupeň spolu</b>            | <b>84</b> | <b>14</b> |
| 1.      | Slovenský jazyk a literatúra      | <b>33</b> | <b>0</b>  |
| 2.      | Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk | <b>0</b>  | <b>8</b>  |
| 3.      | Matematika                        | <b>19</b> | <b>0</b>  |
| 4.      | Informatická výchova              | <b>4</b>  | <b>0</b>  |
| 5.      | Prírodoveda/Prvouka               | <b>4</b>  | <b>0</b>  |

|     |                                |     |     |
|-----|--------------------------------|-----|-----|
| 6.  | Vlastiveda                     | 3   | 0   |
| 7.  | Etická výchova                 | 0   | 0   |
| 8.  | Náboženská výchova/Náboženstvo | 4   | 0   |
| 9.  | Pracovné vyučovanie            | 1   | 0   |
| 10. | Hudobná výchova                | 3   | 1   |
| 11. | Výtvarná výchova               | 5   | 0   |
| 12. | Telesná výchova                | 4   | 5   |
| 13. | Dopravná výchova               | 4   | 0   |
|     |                                | 86% | 14% |

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016**

Pedagogickí pracovníci školy sa počas školského roka 2015/2016 zúčastnili :

| Typ vzdelávania  | Meno pedagóga            | Názov   |
|------------------|--------------------------|---|
| Inovačné         | Mgr. Monika Vysoká       | Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese |
|                  | Mgr. Aneta Elogová       |   |
|                  | Mgr. Gabriela Pakaníková |   |
| Funkčné-prebieha | Mgr. Monika Vysoká       | Riadenie školy a školského zariadenia                     |

Jednorazové vzdelávania boli zamerané na zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov uplatňovaných v jednotlivých vyučovacích predmetoch a na zvyšovanie právneho vedomia.

#### **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V školskom roku 2015/2016 škola zorganizovala 2-krát didaktické hry pre žiakov (jesenné a jarné) .

Školská a mimoškolská činnosť v tomto školskom roku bola zameraná na školský projekt **Chceme zdravo rásť**. Každý mesiac organizovala určená pani učiteľka pre žiakov I. stupňa aktivitu (športovú, výtvarnú, poznávaciu...). Následne ju vyhodnotila, prípadne vystavila vytvorené práce a projekty v priestoroch školy alebo sa odprezentovala na verejnosti.

**Nasledovné aktivity – rozložené podľa časového hľadiska / vid'. Príloha č. 3/**

#### **Výlety a exkurzie**

Jednodňový koncoročný **školský výlet do Bojníc**

1. ročník – Obecná knižnica Kinská , Múzeum dopravy Rajecké Teplice, návšteva HAZZ v Rajci
2. ročník – Obecná knižnica Kinská, Múzeum dopravy Rajecké Teplice, návšteva HAZZ v Rajci
3. ročník – Múzeum dopravy Rajecké Teplice, návšteva HAZZ v Rajci, ŠvP

4. ročník – Múzeum dopravy Rajecké Teplice, návšteva HAZZ v Rajci, ŠvP

### **Divadelné predstavenia a výchovné koncerty**

Kvôli výchove k estetickému cíteniu a vzťahu k umeniu sme zorganizovali tieto predstavenia a koncerty

- Pinocchio – hudobno-divadelné predstavenie divadla CLIPPERTON
- O kozliatkach – Mikulášske predstavenie divadla BEZ OPONY
- UJO ETOS – výchovný koncert - zábavnou formou nám herci priblížili pravidlá slušného správania.

### **Prednášky**

Ako po iné roky aj v tomto školskom roku sa zúčastnil akcie **MDD DOBROVOĽNÝ HASIČSKÝ ZBOR Z KONSKEJ**, s ktorou bola spojená prednáška **PREVENCIA PROTI POŽIAROM** a obdarovanie detí sladkosťami. Návšteva profesionálnych hasičov HAZZ Rajec, ktorí oboznámili žiakov s technikou a zásahmi v praxi.

**Krúžková činnosť na I. stupni** prebiehala podľa plánov činnosti, ktoré si triedne učiteľky vypracovali. Z celkového počtu 51 žiakov k 15. 09. 2015 o záujmovú činnosť v záujmových útvaroch ponúkaných školou prejavilo záujem celkom 51 / 100 % žiakov, 15 žiakov odovzdalo vzdelávacie poukazy z iných organizácii. Účasť detí na činnosti v záujmových útvaroch bola viac ako 100 %, ak počítame, že niektoré deti navštevovali aj dva krúžky ( bez odovzdania VP). Krúžkov sa nezúčastňovali len tí žiaci, ktorí boli z dôvodu choroby alebo z rodinných dôvodov ospravedlnení.

Na škole pracovali tieto krúžky Tvorivko ( 1.,2.,3.,4. ročník ) pod vedením týchto učiteliek: PaedDr. Jánošová, Mgr. Beáta Mikušíková a Mgr. Aneta Elogová, Literárno-dramaticko-pohybový ( 3.- 4. ročníka ) viedla Mgr. Gabriela Pakaníková a Futbalový krúžok – výber žiakov školy, ktorý viedol Jozef Štrba ( Dohoda o dobrovoľníckej práce bez nároku na odmenu. Finančné prostriedky, ktoré boli vyčlenené na záujmovú činnosť, sme použili na zakúpenie pomôcok, ktoré boli potrebné pre činnosť krúžku. Sú inventárom školy.)

### **Spolupráca s inými inštitúciami:**

**Súkromná umelecká škola YAMAHA Rajecké Teplice** – odbor výtvarný, ktorý navštevovali žiaci 1., 2. a 3.ročníka. Od 1. februára bola činnosť SUŠ pozastavená z dôvodu neplnenia si povinnosti, ktoré vyplývali z plánu spolupráce.

### **Spolupráca so školami v regióne**

Na pozvanie ZŠ v Rajeckých Tepliciach, sme sa zúčastnili športového dňa s obhliadkou priestorov školy. Hlavnou myšlienkou bolo, aby sa žiaci oboznámili s prostredím a možnosťou ďalšieho štúdia po ukončení 1. stupňa.

## Spolupráca s MŠ

|                 |  |
|-----------------|--|
| September - jún | - využívanie telocvične pre detí   |
|                 | - spoločné aktivity športové, kultúrne, výchovné koncerty a realizáciu projektov |
| september       | - účasť na rodičovskom združení MŠ   |
| január          | - návšteva predškolákov na vyučovaní v 1. ročníku                                |
| marec           | - relaxačné chvíle s knihou  |
| apríl           | - spoločný zápis do 1.ročníka  |
|                 | - vyhodnotenie úrovne prípravy detí na vstup do ZŠ - adaptácia                   |
| jún             | - rozlúčka s predškolákmi  |
| august          | - vyhodnotenie spolupráce ZŠ s MŠ a odporúčanie na ďalšie obdobie                |

## Spolupráca s obecným úradom

V októbri sme si pripomenuli **MESIAC ÚCTY K STARŠÍM**. Žiaci sa po ročníkoch predstavili krásnym kultúrnym programom v priestoroch kultúrneho domu . Svojim vystúpením zohrali nejedno srdiečko, pre ktorých bol program venovaný. Počas októbrových a novembrových dní sme sa schádzali preto, aby sme sa pripravovali na 2.ročník – **VIANOČNÉ TRHY** - boli to výstavno - predajné trhy, spojené s kultúrnym programom a ochutnávkou vianočného punču, vianočného čaju a kapustnice.

V januári sa uskutočnil **d'alší ročník ŠKOLSKÉHO PLESU**, na ktorom sa učitelia spolu s rodičmi stretli a príjemne sa zabávali až do skorého rána. Ples mal veľmi pozitívnu odozvu nielen u učiteľov školy, ale aj rodičov.

**KARNEVAL** – účasť učiteliek a žiakov, ktorí sa dokážu zabaviť a odtrhnúť od pracovných a školských povinností.

**DEŇ MATIEK** je špeciálny čas povedať našim mamám ako ich máme radi, čo pre nás znamenajú a vyjadriť im našu vďačnosť za všetko, čo pre nás urobili! Pri príležitosti Dňa matiek sme v spolupráci s obecným úradom pripravili kultúrny program pre naše mamy a staré mamy.

V júni sa v obci uskutočnilo **UVÍTANIE DO ŽIVOTA**. Pri tejto slávnostnej chvíli nechýbali naši žiaci, ktorí umocnili slávnostnú a emotívnu atmosféru krátkym kultúrnym programom.

Školský rok sa ukončil oslavou **DŇA OTCOV**. Sprievodný zábavný program spestrili rôzne súťaže detí a otcov. Nezabudlo sa ani na občerstvenie a chutný guláš, ktorý bol venovaný sponzorsky.

Potrebovali sme zabezpečiť **dopadové plochy** pod zariadeniami, ktoré sa nachádzajú na detskom ihrisku. Zorganizovali sme v spolupráci s obcou Konská brigádu. Nechýbali ani rodičia žiakov, ktorí s veľkým nadšením sa pustili do práce.

## j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty

- **Zvyšovanie kvality výučby ANJ / 1.stupeň** - zameraný na inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu vo vyučovaní anglického jazyka – škola získala učebný materiál.
- **EDULAB – Moja prvá škola** – určený pre učiteľov 1. stupňa ZŠ. Ponúka:
  - moderné učebné pomôcky
  - súťaže o atraktívne ceny pre školy a žiakov
- **Stroj na jednotky** - ide o celoročný prístup do portálu edutrenažera, vzdelávacieho programu na upevnenie vedomostí zo školy, ktorý bude prebiehať od septembra 2016
- **Alf** – ide o interaktívny program na precvičovanie vedomostí
- **NÚCEM - Testovanie PIRLS** – monitorovanie žiackych výkonov v čitateľskej gramotnosti,

### Krátkodobé projekty

- **FILANTROPIA – Radosť pomáhať – Učebňa v prírode – ALTÁNOK / september /**
- **ZELENÉ OAZY 2016 – záHRAda** - vytvorenie bylinkovej záhrady, ktorá vychádza z potreby vzdelávania žiakov v sortimente bylín.
- **ZDRAVIE NA TANIERI – Bylinky v kuchyni** - výchova k zmene stravovacích návykov
- **ENVIROPROJEKT „ Najlepší odpad je žiadny odpad „** - navrátiť pozitívny a priaznivý vzťah k okoliu, ktoré bude pozitívne vplývať na obyvateľstvo a hlavne deti (osadením náučných tabúľ, ktoré budú slúžiť ako učebná pomôcka)

### Súťaže

- **Pytagoriáda – matematická súťaž** – zapojili sa žiaci 3. až 4.ročníka. Do obvodného kola v Žiline postúpil 2 žiaci z 3. ročníka: Andrea Štrbová, Andrej Lutišan a zo 4. Ročníka: Aneta Tepličanová / úspešná riešiteľka / a Anton Vyletel
- **Škrábikov Rajec – súťaž v prednese duchovnej prózy a poézie**, školu reprezentovali žiačky 2. ročníka Alexandra Tepličanová, 3. ročníka Natália Hodasová / 3. miesto / a 4. ročníka Aneta Tepličanová a Alexandra Hodasová
- **Maksík-matematická súťaž** - celoslovenská matematická súťaž – najlepší riešitelia **Mária Magdaléna Milatová** žiačka 2. ročníka a **Samuel Gálik** žiak 4. ročníka
- **Všetkovedko** - Najúspešnejší riešitelia boli ocenení titulom **Všetkovedko a vecnou cenou**. Tento titul však získali len tí, ktorí dokázali, že sa vyznajú vo vlastivede, prírodovede, matematike, slovenskom jazyku, informatike, poznajú noty a hudobné nástroje, dopravné značky, ba aj anglické slovíčka – boli to žiačky II.A : **Mária Magdaléna Milatová a Lívia Malat'áková**. Svojimi odpoveďami sa zaradili medzi 30 % najmúdrejších detí.



- V 3. ročníku výtvarnej súťaže „**Ochranárik očami detí**“ v rámci Slovenska na úrovni okresných kôl bolo doručených celkovo 4 530 prác zo 626 škôl .Vyhodnotenia okresných kôl prebehli práve počas národného dňa čísla tiesňového volania 112, a to dňa 1.12.2015. Natália Prieložná sa umiestnila na 2. mieste.

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou a ani nebol daný podnet na Štátnu školskú inšpekciu na riešenie sťažnosti.

#### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

V školskom roku 2015/2016 sme pristúpili k úpravám areálu ZŠ s MŠ. Škola disponuje zrekonštruovaným školským areálom. Na detskom ihrisku sme vybuďovali ALTÁNOK, ktorý bol financovaný prostredníctvom sponzorov / na vybudovanie Altánku bol predložený projekt, ktorý bol neúspešný/ a v spolupráci s Obecným úradom Kónská. V decembri sa ukončilo oplatenie celého areálu základnej školy s materskou školou, a tak sa areál po ukončení prevádzky môže uzamykať. V júli sa vybuďoval prístrešok nad schody do pivničných priestorov.

Doplnili sme učebné pomôcky na edukačnú činnosť a programové licencie na vyučovanie slovenský jazyk, prvouka, matematika, vlastiveda a prírodoveda. Z ušetrených finančných prostriedkov sa zakúpila **licencia programu ALF**.

Oddelenie ŠKD pre svoju výchovnú činnosť využívalo priestory druháckej triedy a telocvične, ktoré boli nutné prispôbiť činnosti. Zakúpili sme kovovú skriňu a doplnili sme inventár novými hrami, ktoré sú dôležité pre organizovanie záujmovej činnosti. Priebežne sa zakupoval materiál pre činnosť v ŠKD.

Investície z obce a z réžie stravného, značne prispeli k rekonštrukcií interiérových priestorov školskej jedálne / obloženie sprchového kúta a polozenie novej dlažby /. Z dôvodu dodržiavania hygieny sa zakúpili šatňové skrine pre kuchárky. Nakoľko zvýšený počet žiakov, predpokladal aj zvýšený počet stravníkov v školskej jedálni, čo ovplyvnilo aj celkový počet vydaných obedov museli sme postupne zakúpiť nové hrnce, príbory a taniere.

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Základná škola s Materskou školou Kónská, IČO: 37900978, je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1. 1. 2003.

Členenie: Základná škola – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej materská škola, školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce

a z príjmov za MŠ, ŠKD a réžie v ŠJ. Všetky triedy a učebne sú kapacitne plne využité.

### Výdavky

Z prevádzkového normatívu najvyššie výdavky predstavujú náklady na elektrickú energiu a plyn. V školskom roku sa uskutočnili tieto väčšie opravy: oplotenie areálu základnej školy s materskou školou. Žiadosť o poskytnutie FP predkladal zriaďovateľ. Celkové náklady boli 31 799,-€. Prostriedky boli čerpané v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní.

Poplatky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovnou činnosťou ŠKD boli 6€ / na žiaka. Všetky prostriedky z rozpočtu ŠKD boli použité na vyplatenie mzdy a odvodov, príspevku na stravu pre vychovávateľku a tvorbu sociálneho fondu.

ZŠS - pridelené rozpočtové prostriedky sa čerpali na mzdy, odvody, plyn, elektrickú energiu, na nákup najnutnejšieho materiálu potrebného na chod školskej jedálne, na údržbu, na úhradu príspevku na stravovanie zamestnancov a tvorbu sociálneho fondu.

Vyzbieraná réžia sa použila na: rekonštrukciu interiérových priestorov a zakúpenie programovej licencie VIS, výpočtovej techniky a tlačiarne.

K 31. 12. 2015 ZŠ s MŠ nemala žiadnu neuhradenú faktúru po lehote splatnosti.

### Príjmy

Príjmy boli plnené z príspevku rodičov za ŠKD - VZN obce Konská č. 10 uznesenie č. 5/2015 zo dňa 14.08.2015 podľa §6 zákona č.369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podmienky financovania ŠKD.

**Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou** - čiastky pre jednotlivé strediská sa počítali vo výške 1,25 % z miezd podľa kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa a internej smernice ku kolektívnej zmluve.

### **Záver**

Normatívne prostriedky na prenesené kompetencie, sú postačujúce na zabezpečenie plynulého chodu školy. Treba však podotknúť a vyzdvihnúť, že škola vďaka úsporným opatreniam hlavne v oblasti spotreby tepelnej energie vykazuje bezdlhový hospodársky výsledok.

Vďaka úsiliu rodičovského združenia a sponzorstva, škola mohla uskutočniť rôzne aktivity, ktoré taktiež súviseli s výchovno – vzdelávacou činnosťou.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

## Hlavný cieľ školy na rok 2015/2016

Viesť žiakov k aktívnemu učeniu, naučiť ich komunikovať medzi sebou, tímovo pracovať a vzájomne sa rešpektovať. Snažiť sa, aby každý žiak zažil úspech.

### **A/ Oblasť výchovy a vzdelávania**

1. **Informačno-komunikačné technológie** - preferovali sme ich pri tvorbe projektov, kde sa žiaci učili k samostatnosti, tvorivosti. Každý žiak využíval vo výchovno-vzdelávacom procese USB – kľúč. Tieto kľúče boli zakúpené z 2%. Žiaci po ukončení 4. ročníka si ich ponechajú pre ďalšie štúdium na II. stupni.

### **2. Rozvíjanie komunikačných, jazykových zručností a čitateľskú gramotnosť**

Pri vyučovaní cudzieho jazyka sme uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjali samostatnosť a tvorivý prístup k práci – projektové vyučovanie, prepojenosť s IKT, využívali sme dostupné učebné pomôcky English ONE a didaktickú techniku. Zapojili sme sa do čitateľského maratónu: „Čítajme si 2016“, navštívili sme **Obecnú knižnicu v Konskej** a žiaci školy sa pravidelne zapájali do súťaží, ktoré vyhlasoval **časopis Vrabček**.

Organizovali sme súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí. Čítanie knihy v MŠ – relaxačné chvíle s knihou.

3. **Regionálna výchova** - vytvárali sme aktívny zásah do života obce.

4. Využívali sme počas šk.r. rôzne **formy vyučovania** a to: skupinové, individuálne, vyučovanie v rôznom prostredí dopravné ihrisko, multifunkčné ihrisko, areál školy, obecná a krajská knižnica.

V školskom roku sme využili príspevok MŠVVaŠ SR na ŠvP, ktorej sa zúčastnili žiaci 3. a 4. ročníka. Bližšie informácie v **prílohe č. 4**

5. **Aktívna spolupráca so špeciálnym pedagógom** pri korekciách porúch učenia a pomoc pri zápise do 1. ročníka.

6. Získavanie **dotácie z projektov** – predložili sme 5 projektov, všetky boli neúspešné.

### **B/ Vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom**

1.priebežne boli oboznamovaní právnymi predpismi,

2.zamerali sme sa na odborný rast zamestnancov v súlade s koncepciou a plánom kontinuálneho vzdelávania ,

3.vytvárali sme pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom priaznivú a motivujúcu pracovnú atmosféru.

### **C/ Oblasť riadiacej činnosti**

1. Pedagogické rady a pracovné porady zamestnancov školy boli zvolávané riadne podľa harmonogramu zasadnutí.

2. Operatívne porady širšieho vedenia školy sa konali podľa potreby.
3. Riaditeľka školy i členovia vedenia školy uskutočnili plánovane kontroly vyplývajúce z plánu kontrolnej činnosti.

#### **D/ Oblasť vzťahov s verejnosťou a prezentácia školy**

##### **Škola aktívne spolupracovala s:**

- 1. materskou školou** – vzájomné návštevy, konzultácie, spolupráca učiteliek, spoločné aktivity – besiedky, realizácia projektov, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov.
- 2. rodičovským združením** – triedne učiteľky sa pravidelne stretávali a spolupracovali s rodičmi na riešení konkrétnych problémov a úloh.
- 3. rodičovská rada** – vedenie školy sa stretávalo a spolupracovalo s rodičovskou radou pri organizovaní školských akcií:
  - v decembri 2015 - VIANOČNÉ TRHY
  - v januári 2016 - ŠKOLSKÝ PLES
  - v máji 2016 - RETRO
  - v júni 2016 - DEŇ OTCOV

Všetky akcie sa stretli s mimoriadne pozitívnym ohlasom, tak zo strany rodičov ako aj pedagogických zamestnancov. Okrem iného vysoko pozitívne hodnotíme snahu rodičov o spoluprácu a sponzorstvo.

Na každú aktivitu, ktorú škola organizovala, boli všetci rodičia srdečne pozvaní.

##### **Väčšia časť akcií, bola podporovaná finančnými prostriedkami ZRPŠ. V priebehu šk.roka poskytovala finančné prostriedky najmä na tieto akcie:**

- Divadelné predstavenia
- Mikuláš /1.-4.roč./
- Imatrikulácie - kúpa hrnčekov / 1.roč./
- ŠvP / 3. a 4.roč./
- Hviezdoslavov Kubín - knihy / 1.-4.roč./
- MDD
- Deň Otcov
- Koncoročný výlet – Bojnice
- Kúpa pracovných zošitov / 2.,3. a 4.roč./
- Kúpa pomôcok na VYV
- Odmeny pre žiakov na koniec šk.r. / knižné a vecné ceny /
- Poskytnuté finančné prostriedky na úpravu detského ihriska

Záverečné správy z akcií boli pravidelne zverejňované na webovej stránke školy .

## SWOT ANALÝZA

| Silné stránky  | Slabé stránky  |
|--|--|
| <p><b>prostredie školy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- atraktívne</li><li>- bezpečné</li></ul> <p><b>charakter školy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaujímavé mimoškolské aktivity</li><li>- organizujeme aktivity pre rodičov</li><li>- v literárnych a výtvarných súťažiach</li></ul> <p><b>ľudské zdroje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- záujem pedagógov o vlastný odborný rast</li><li>- komunikatívnosť</li></ul> <p><b>financie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mimorozpočtové zdroje</li><li>- silná podpora zo strany zriaďovateľa</li></ul> <p><b>materiálno-technické vybavenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dostupnosť - v triedach interaktívne tabule</li><li>- využiteľnosť- dopravné, detské a viacúčelové ihriská</li><li>- množstvo pomôcok</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- nestabilný pedagogický zbor</li><li>- nedostatočné priestory pre vyšší počet detí v ŠKD</li><li>- chýbajúca telocvičňa</li></ul> |

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v škole bola prerokovaná v pedagogickej rade 19.09.2016.

Mgr. Monika Vysoká  
riaditeľka ZŠ s MŠ

**Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4. ročníka za školský rok 2015/2016**

Činnosť MZ bola v školskom roku 2015/2016 bola produktívna. Zasadnutia mali organizačný, kontrolný a hodnotiaci charakter. Pre väčšinu členov mala činnosť MZ v tomto školskom roku pozitívny vplyv na ich pedagogickú činnosť.

MZ pracovalo počas celého školského roka podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu MZ. Úlohy stanovené na daný šk. rok boli splnené. MZ zasadalo sedemkrát a jeho náplňou bolo :

- návrh, vypracovanie a schválenie Plánu činnosti MZ a Plán výletov a exkurzií
- vytýčiť, prehodnotiť a schváliť hodnotiace kritéria a klasifikáciu na I. stupni vo jednotlivých predmetoch
- dbať o dostatočnú informovanosť žiakov o školskom poriadku a jeho dôsledné dodržiavanie
- predstavenie a realizácia projektu „Chceme zdravo rásť“
- spolupráca s MŠ (otvorené hodiny, spoločné vystúpenia, zápis do 1. ročníka, divadelné predstavenia a koncerty)
- realizácia a vyhodnotenie vstupných a výstupných previerok, opatrenia na odstránenie nedostatkov
- posilňovať na hodinách SJL a ANJ čitateľskú gramotnosť a úroveň čítania (mimočítanková literatúra, časopisy, čitateľský maratón), zapájanie sa do recitačných súťaží (Hviezdoslavov Kubín, Škrábikov Rajec)
- návšteva Obecnej knižnice v Kanskej 1. a 2. ročník
- realizácia vnútroškolských akcií Imatrikulácia 1.roč., zápis do 1.ročníka,
- zapojenie sa do matematickej Pytagoriády, Maksík, Všetkovedko
- zavádzať do vyučovania prvky enviromentálnej výchovy a organizovať akcie s touto tematikou (Deň Zeme, apod.)
- spolupráca s obcou pri organizovaní a realizácii kultúrnych a športových podujatí ( Karneval, Deň úcty k starším občanom, Výstava výrobkov s vianočnou tematikou, Vianočné trhy, Deň matiek, Uvítanie detí do života a Deň otcov..)
- využívanie moderných metód a foriem vo vyučovaní – Projektové vyučovanie ( projekty: Deň mlieka, Deň vody)
- v rámci protidrogovej výchovy realizácia akcií z príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa jazykov (nástenky, kvízy a aktivity na hodinách anglického jazyka a triednických hodinách vo všetkých ročníkoch)
- vypracovanie Plánu didaktických hier a ich realizácia
- realizácia koncoročného výletu do Bojníc ZOO
- kontrola plnenia úloh vyplývajúcich z plánu práce MZ

**Správa o činnosti Školského klubu detí**

**pri ZŠ s MŠ Korská**

**za školský rok 2015/2016**

V školskom roku 2015/2016 mal ŠKD jedno oddelenie s počtom detí 24. Mesačný poplatok bol 6€ za jedno dieťa. Bol určený na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v ŠKD.

Klub nemal samostatné priestory. Na činnosti, pri ktorých sme potrebovali lavice sme využívali triedy 1. a 2. ročníka. Ako herňu sme využívali telocvičňu.

Výchovno - vzdelávaciu činnosť som realizovala v súlade s Výchovným programom ŠKD. Pri realizácii výchovno - vzdelávacích činností som dodržiavala psychohygienické zásady, uplatňovala som pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu. Okrem prípravy na vyučovanie bola činnosť zameraná na oddych a relax po vyučovaní a na zaujímavé a tvorivé činnosti na zmysluplné využívanie voľného času prostredníctvom tematických oblastí výchovy, a to: spoločensko - vednej (SVOV), pracovno - technickej (PTOV), telovýchovnej (TVOV) - jej súčasťou je dopravná a zdravotná výchova, esteticko - výchovnej (EVOV), prírodovedno - environmentálnej (PEOV) a vzdelávacej (VOV).

Práca ŠKD sa riadila aj Plánom práce na školský rok 2015/2016, z ktorého úlohy boli zapracované do týždenných rozvrhov činnosti. Uskutočnené aktivity z plánu práce sú rozpísané v prílohe k správe č.1.

Výchovnú činnosť detí som rozvíjala s dôrazom na environmentálnu výchovu zameranú na vedenie detí k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Prehlbovala som poznatky detí o ľudských hodnotách a zabezpečovala som dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa. Robila som tak prostredníctvom iniciačných hier, pri ktorých si deti uvedomovali seba, svoje miesto v kolektíve, vzťahy medzi sebou navzájom.

V klube sme sa podieľali na aktivitách venovaných primárnej prevencii drogových závislostí. Robilo sa tak pri všetkých činnostiach, pri ktorých sa deti hrami, zaujímavými činnosťami učili zmysluplne využívať voľný čas.

Venovala som veľkú pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia a pohybovému rozvoju detí. Mali sme na to vytvorené veľmi dobré podmienky, a to: veľké ihrisko v areáli školy, dopravné ihrisko, menšie ihrisko s preliezačkami a hojdačkami, veľké možnosti vychádzok do prírody v okolí školy, kvalitné vybavenie telocvične, dostatočné množstvo športových hier a športového náčinia. Rekreačné činnosti sa uskutočňovali vonku za každého počasia. Pri veľmi nepriaznivých poveternostných podmienkach sme využívali telocvičňu. V skladbe denného režimu bola väčšia časť venovaná pohybovým aktivitám.

Realizovaním aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu som k tomuto deti cielene viedla.

Organizovaním popoludňajších čitateľských aktivít som v deťoch formovala kladný vzťah ku knihe a literatúre a tým som zvyšovala ich čitateľskú gramotnosť.

Všetky úlohy z Plánu práce boli splnené.

V tomto školskom roku boli do školského klubu kúpené nové hry v hodnote 200€, materiál na výtvarnú výchovu a skriňa na zamykanie.

V tomto školskom roku nám pomohli rodičia Mareka Winklera darovaním 8kg papiera na kreslenie.

Vychovávateľka ŠKD mala požadovanú kvalifikáciu. Z dôvodu nenaplnenia úväzku výchovnou činnosťou v školskom klube jej bolo umožnené doplniť si úväzok učením výchovných predmetov.



**Aktivity ŠKD z Plánu práce v školskom roku 2015/2016**

SEPTEMBER

V stredu 23.9.2015 sme využili krásne slnečné počasie a v ŠKD sme si zorganizovali súťaž v prírode pod názvom **ZDOLÁVAME SEDEMBOJ**. Na kopci za školou sme si určili sedem stanovišť. Deti súťažili vo dvojiciach, tvorili spolu hliadky. Ich úlohou bolo prejsť po vyznačenej trase od štartu k cieľu a nevynechať pritom žiadne stanovište s úlohami. Splnenú úlohu obodovala kontrola pri jednotlivých stanovištiach a získané body zaznačila do štartovacích preukazov. Po sčítaní bodov sme určili víťaza a tím boli všetci, lebo všetky hliadky splnili všetky úlohy.

OKTÓBER

Deti v ŠKD vediem k tomu, aby vedeli prejavovať pozitívny vzťah k prírode. Mesiac október sme venovali ochrane životného prostredia. Z vychádzok do jesennej prírody sme si prinášali rôzne prírodniny (konáriky, zaujímavé sfarbené listy, kôru zo stromov, mach, gaštany, žalude). Deti nosili z domu aj tekvice. S prírodninami sme si cvičili hmat, zrak, čuch, pamäť. Z farebných listov, ktoré sme si dali najskôr vylisovať sme vytvárali jesenné obrázky, ktoré sme dotvárali konárikmi, machom, postavičkami z gaštanov, žaludov a šišíek. Deti zapojili svoju fantáziu a urobili krásne výrobky z tekvic, ktoré spolu s obrázkami z listov skrášľovali priestory školy.

NOVEMBER

Väčšinu dňa trávime v škole. Tvoríme jeden kolektív. Je nás veľa a každý je jedinečný. V jednom kolektíve sa nenájdu dvaja rovnakí ľudia. Nieкого máme radi viac, iného menej, ale vychádzať spolu sa musíme naučiť. Sú však dni, keď toho máme dosť a musíme „vypustiť trochu pary“. Ako sa to robí? Určite nie bitkou a hádkami, ale hrami. V klube sme sa hrali hry na odbúranie agresivity pod názvom PAPIER ZNESIE VŠETKO. V hre Papierová vojna deti vyrobili papierové gule, ktoré si v časovom limite družstvá prehadzovali na stranu súpera. Vyhralo družstvo, ktorému zostalo na jeho strane menej gúľ. Na druhú hru Cukríky si deti najskôr vyrobili veľké papierové cukríky, ktoré pripevnili na motúz. Motúz si zastrčili za opasok nohavíc. Hráči sa snažili všetkým ostatným stúpiť na ich cukríky tak, aby sa špagát spoza opaska vyvliekol a cukrík zostal aj so špagátom na zemi. Deti súťažili najskôr v skupinách a potom aj samostatne.

Pri týchto hrách si deti rozvíjali kompetencie sociálne a komunikačné. Naučili sa nevyvolávať pri hre konflikt, ale snažiť sa o dohovor. Precítiť spoluprácu a súperenie. Uplatňovali pozitívne svoju energiu v dynamickej hre.

JANUÁR

Pravidelnými aktivitami podľa výchovného programu sa venujeme dodržiavaniu základných zásad zdravej výživy. Takým bol aj deň na tému **ZDRAVÁ STRAVA - ZDRAVÉ TELO**. Každé dieťa si na papier nakreslilo svoj jedálny lístok zostavený zo svojich obľúbených jedál. Hotové práce deti hodnotili. Každé vhodné jedlo dostalo hviezdičku a každé nezdravé krúžok. Deti sa dohodli na rôznych cvikoch, ktoré cvičili podľa toho, koľko krúžkov mali na svojom jedálnom lístku. Teda prehrešok v stravovaní vykompenzovali pohybom. Potom sme si spoločne pripravili zdravú desiatu. Celozrnné pečivo nakrájané na krúžky sme natreli tvarohovou nátierkou a posypali žeruchou, ktorú sme si nechali vopred vykličiť na navlhčenej vate.

## FEBRUÁR

5. februára sme v školskom klube využili, že nám napadlo veľa snehu, a tak sme mohli navštíviť KRÁĽOVSTVO SNEHOVÝCH GÚĽ. Súťažili sme so snehovými guľami. Deti boli rozdelené do skupín, ktoré medzi sebou súperili vo viacerých disciplínach. Každá skupina si zhotovila rovnaký počet snehových gúľ, ktoré museli byť rovnako veľké a pevné. Potom mohli vstúpiť do kráľovstva, kde súťažili ďalej. Skupiny súťažili v tom, ktorá postaví zo snehových gúľ vyšší stĺp. Potom, ktorá rýchlejšie prenesie snehové gule položené na podložke, a ktorá má presnejšie oko pri triafaní guľami na cieľ. Každé správne kráľovstvo musí mať kráľa a kráľovnú. Preto sme si ich na záver postavili zo snehu.

## MAREC

22.3. sme si aktivitami pod názvom **VODIČKA, VODA - NÁŠ ŽIVOT!** pripomenuli Svetový deň vody. Po diskusii o plytvaní, šetrení a znečisťovaní vody deti vypracovali projekt o tom ako by mohli prispieť k šetreniu vodou a to tak, aby to mohli využiť aj v bežnom živote. Na záver si deti vyrobili nálepku v tvare kvapky.

## APRÍL

V deňoch v ŠKD podporujem pozitívny vzťah k prírode, aby precítili potrebu ochrany prírody. V mesiaci apríl som pre ne pripravila súťaž pod názvom **ZVIERATKÁ NAŠICH LESOV, LÚK A RIEK**. Hádankami o zvieratkách som navodila atmosféru prírody. Deti sa rozdelili do skupín, ktoré potom plnili úlohy. Každá úloha bola obodovaná a vyhrala skupina s najväčším počtom bodov. Na záver sme vytvorili spoločnú koláž o živote zvierat.

## MÁJ

Pri príležitosti Svetového dňa mlieka, ktorý pripadol v tomto roku na 17.5., sme si v ŠKD zorganizovali **DEŇ ZDRAVIA**. Deti sa najskôr zabavili veselými športovými súťažami. Boli to napríklad: hod do diaľky nafúknutým igelitovým vreckom, slamkou na pitie a hárkom papiera. Súťažili vo fúkanej a v skoku do diaľky z miesta, ale dozadu. Na záver si deti pochutnali na mlieku, ktoré vypili cez ovocnú a čokoládovú slamku.

Vypracovala Ľubomíra Jonášová - vychovávateľka ŠKD

V Kanskej, 23. júna 2016

**Nasledovné aktivity – rozložené podľa časového hľadiska:**

| termín    | PODUJATIE  | opis   |
|-----------|--|--|
| september | DEŇ CHODZE<br><br>EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV<br><br>MAKSÍK<br><br>EURÓPSKY TÝŽDEŇ MOBILITY | - návšteva Dopravného múzea v Rajeckých Tepliciach<br><br>- zostavenie jedálneho lístka a triedenie potravín na zdravé a nezdravé<br><br>žiaci 3. a 4. ročníka<br><br>- celoslovenskej matematickej súťaže Maksík<br><br>- aktivitami na podporu „Týždňa mobility“. Týždeň sa niesol v znamení využívania ekologických dopravných prostriedkov |
| október   | HOVORME O JEDLE " CHUTNÉ MAĽOVANIE"<br><br>ENGLISH ONE                               | - výtvarná súťaž<br><br>- viedol vyučovaciu hodinu lektor anglického jazyka pochádzajúci z Veľkej Británie – Paul  |

|          |                                      |   |
|----------|--------------------------------------|---|
| november | ŠACHOVÝ TURNAJ                       | - <b>našu školu bol reprezentovať žiak I.A triedy Janko Čerňanský.</b>  |
| december | VIANOČNÉ PRESKOKY CEZ ŠVIHADLO       | - súťaž v preskokochoch cez švihadlo  |
| január   | NÁVŠTEVA PREDŠKOLÁKOV V PRVEJ TRIEDE | - predškolační so svojimi pani učiteľkami sa boli pozrieť, ako to v takej škole vyzerá cez vyučovanie. Prváci ukázali, čo všetko sa od septembra naučili. Čítali z tabule, z čítanky a ukázali, ako vedú počítať. |
|          | IMATRIKULÁCIE                        | - štvrtáci pripravili pre prváčikov rôzne zaujímavé aktivity v Zdravá výživa  |
|          | VŠETKOVEDKO                          | - žiaci 2. - 4. ročníka sa zapojili do súťaže Všetkovedko. Z našej školy sa do súťaže prihlásilo 16 žiakov – 8 druhákov, 5 tretiačov a 3 štvrtáci. Všetci získali diplom a malý darček.                           |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| február | FAŠIANGOVÝ DEŇ                           | - na hodinách sme sa prezentovali maskami a bavili sme sa celý deň.  |
| marec   | HVIEZDOSLAVOV KUBÍN-ŠKOLSKÉ KOLO         | - uskutočnilo sa školské kolo Hviezdoslavovho Kubína. V úvode sme odprezentovali život a tvorbu Pavla Országha Hviezdoslava.<br>- Žiaci súťažili v poézii a próze v dvoch kategóriách a svojim prednesom vyzdvihli pestrosť slovenskej literatúry. |
|         | PROJEKTOVÝ DEŇ " ZDRAVÁ VÝŽIVA "         | - žiaci pracovali v rámci triedy, kde im panie učiteľky pripravili rôzne aktivity k téme Zdravá výživa, svoje výtvary odprezentovali a urobili sme si z nich výstavky.   |
| apríl   | NÁVŠTEVA OBECNEJ KNIŽNICE                | - žiaci 1. a 2. ročníka Obecnú knižnicu v Konskej. Žiaci sa oboznámili s prostredím knižnice a zistili, ako funguje výpožičný systém. Na záver prečítali niektorí žiaci ostatným žiakom krátku rozprávku.  |
|         | DEŇ ZEME                                 | - tematický deň – projekty, čistenie a zveľaďovanie obce 1.-4.ročník   |
|         | HUDOBNO- DIVADELNÉ PREDSTAVENIE UJO ETOS | - zábavnou formou nám herci priblížili pravidlá slušného správania. Vystúpenie bolo dopĺňané poučnými pesničkami, na ktoré si deti mohli aj zatancovať.  |
|         | ZÁPIS DO 1. ROČNÍKA                      | - na zápise sa zúčastnilo 21 detí. Detičky boli šikovné a bystré, preukázali svoje znalosti a zručnosti  |
| máj     | DEŇ MATIEK                               | - druhá májová nedeľa už tradične patrila našim mamám. Žiaci našej školy si pripravili program pre naše mamy, ktorý predstavili 8.5.2016 v sále Obecného úradu.  |
|         | ŠKRÁBIKOV RAJEC                          | - žiačky II. III. a IV. ročníka zúčastnili XVII. ročníka súťažnej prehliadky v prednese duchovnej poézie a prózy   |

|     |                                       |   |
|-----|---------------------------------------|---|
|     | NÁVŠTEVA POŽIARNEJ ZBROJNICE V RAJCI  | - všetky deti základnej školy a predškolační zúčastnili exkurzie na požiarnej zbrojnici v Rajci.  |
|     | ŠKOLA V PRÍRODE                       | - miesto: Penzión Alžbeta, Liptovský Mikuláš – Demänova.<br><br>Žiaci 3.a4.ročníka  |
| jún | MDD + KINO PREDSTAVENIE OC MAX ŽILINA | - krátku besedu o práci Dobrovoľného hasičského zboru v obci. Na záver rozdali žiakom sladké balíčky, ktoré im pripravili k MDD. Žiaci sa zúčastnili aj kino predstavenia v Žiline.                   |
|     | ČITATELSKÝ MARATÓN                    | - žiaci sa zapojili do čitateľského maratónu „Čítajme si 2016“. Cieľom podujatia bolo zapojenie čo najväčšieho počtu detí do aktivity, ktorú vytláčajú moderné technické zariadenia a tou je čítanie. |
|     | DEŇ OTCOV                             | - zábavné popoludnie s témou Zdravej výživy. Žiaci súťažili so svojimi otcami a za odmenu dostali guláš.  |
|     | ŠKOLSKÝ VÝLET BOJNICE                 | - navštívili sme Zoo v Bojniciach. Žiaci mali možnosť vidieť rôzne druhy zvierat.   |

Vypracovala: PaedDr. Daniela Jánošová

Príloha č. 4

## **Celkové zhodnotenie ŠvP**

Miesto: Penzión Alžbeta, Liptovský Mikuláš – Demänova.

Doba trvania: 25.apríl – 29.apríl 2016

Pedagogický dozor: Mgr. Monika Vysoká, Mgr. Gabriela Pakaníková

Triedy: III.A – IV.A

Počet žiakov: 21

## **Stručné zhodnotenie jednotlivých dní**

### **25.apríl - pondelok**

Šťastne sme dorazili do pekného penziónu "Alžbeta" v Demänovej. Po rozdelení detí na izby, sme sa postupne vybalovali. O 12,00hod. nás čakal chutný obed. Po dlhej ceste a chutnom obede, dobre padol oddych na izbách. Medzitým sa deti zoznámili s deťmi zo ZŠ Rajecká Lesná. O 14,00 hod. nasledovala 1.aktivita so sympatickými animátormi. Deti postupne rozdelili do troch skupín. Každú skupinu si viedol animátor / Sony, Joli, Sisa /. Do olovrantu sa deti dostatočne vyšantili v areáli penziónu. Po olovrante nasledovala ďalšia aktivita - návrh Loga skupín a pokriku každej skupiny. Po náročnom dni plnom rôznych aktivít sa u detí ohlásila únava. Netrvala dlho. Izby utíchli o 22,30 hod.

### **26.apríl - utorok**

Ráno sme začali krátkou rozvičkou. Nasledovala ranná hygiena. Pred odchodom na raňajky sme si upratali izby, ktoré sú hodnotené každý deň. O 9,00hod. sa začalo vyučovanie. Hodiny prebiehali podľa rozvrhu. Po vyučovaní sme sa presunuli do reštaurácie na obed. Po oddychu sme sa vybrali na výlet k bobovej dráhe. Priebeh cesty mal poznávací charakter. Cesta viedla cez náročný členitý terén a zabrala nám dlhší čas. Vrátili sme sa o 18,30hod. unavení a hladní. Dobré nám padla chutná večera „ Rezeň s kašou a broskyňou“. Dodala nám ďalšiu chuť na večerné aktivity, ktoré si pre nás pripravili naši animátori. Otvorili ich „ Detskou poštou“, po ktorej nasledovalo premietanie filmu „ Nekonečný príbeh“. Deň sme ukončili kúpaním sa v bazéne. Prežili sme príjemný deň z nášho pobytu v ŠvP.

### **27.apríl - streda**

Zobudili sme sa do daždivého dňa. Nebola to veľká radosť, lebo sme nevedeli, čo nás bude čakať. Ale vedeli sme, že dopoludnie bude podľa naplánovaného režimu. Popoludnie a večer nám spríjemnili šikovní animátor / zachytenie v obraze /. Po večernej hygiene sme sa pobrali do postieľok. Už sa tešíme na štvrtok, čím nás prekvapí.

### **28.apríl - štvrtok**

Deťom sme pripravili vychádzku do blízkeho mesta Liptovský Mikuláš. Ale najprv sme začali s vyučovaním. Odučili sme si slovenský jazyk a matematiku a o 10,30 hod. sme vyrazili na výlet. Vyhladovaní sme sa vrátili do penziónu, kde už nás čakal chutný obed. Po krátkej obedňajšej

prestávke sme mali pripravené športové aktivity a záverečné kúpanie v bazéne. V rámci večerného programu prebehlo vyhodnotenie čistoty izieb a rôznych kategórií so záverečnou diskotékou a autogramiádou.

### **29.apríl – piatok**

Posledný deň prebehlo balenie vecí, raňajky a návrat domov. Cestou sme sa zastavili v Krajinke pri Ružomberku.

### **Celkové zhodnotenie ŠvP**

Na organizovanie ŠvP mala ZŠ s MŠ Korská súhlas RÚVZ v Liptovskom Mikuláši a taktiež OcÚ Korská – zriaďovateľa.

So všetkými službami ako ubytovanie, stravovanie, pitný režim, zdravotná služba aj animačný program (4 animátori), ktoré zabezpečovali, sme boli veľmi spokojní. V priebehu pobytu žiakov v ŠvP nedošlo k závažnejším úrazom ani k porušeniu vnútorného poriadku ŠvP. Celkovo hodnotíme pobyt v ŠvP veľmi pozitívne, všetci žiaci sa bez problémov prispôbili zmeneným podmienkam i prostrediu a absolvovali úspešne ŠvP.

Vypracovala: Mgr. Monika Vysoká